

UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA

PETAJALAN PENELITIAN

(RESEARCH ROADMAP)

2017 - 2021



LEMBAGA PENELITIAN, PENGEMBANGAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP3M)

Jl. Batikan No.2 Tempel Wirogunan, Yogyakarta 55167
Telp. (0274) 387841 Fax (0274) 547042 | Email: lp3m@ustjogja.ac.id
Website: www.lp3m.ustjogja.ac.id



www.lp3m.ustjogja.ac.id

BUKU ROADMAP (PETAJALAN) PENELITIAN



**UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
LEMBAGA PENELITIAN, PENGEMBANGAN, DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP3M)**

Jalan Batikan No.2, Tempel, Wirogunan – Yogyakarta 55167

Telp. (0274) 387841, Fax: (0274) 547042, email: lp3m@ustjogja.ac.id

KATA PENGANTAR

Salam dan Bahagia,

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan ***Buku Roadmap (Petajalan) Penelitian Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST) Yogyakarta*** ini dapat kami selesaikan.

Petajalan Penelitian ini disusun dengan maksud sebagai pedoman dan arah kegiatan penelitian bagi LP3M UST dan pihak terkait yang menangani kegiatan penelitian, baik Fakultas maupun Program Studi dalam rangka mencapai tujuan bersama, dengan tujuan mewujudkan sinergitas, efektifitas, dan integrasi serta komitmen menyelenggarakan kegiatan penelitian untuk meningkatkan manfaat hasil penelitian secara optimal.

Dengan tersusunnya Petajalan Penelitian ini, kami sampaikan penghargaan dan terimakasih kepada Tim Penyusun yang telah meluangkan waktu, menyumbangkan tenaga, pikiran, sehingga dalam waktu relatif pendek, Petajalan Penelitian dapat terselesaikan.

Selanjutnya kritik, saran yang konstruktif, kami harapkan untuk perbaikan Petajalan Penelitian mendatang. Semoga Petajalan Penelitian ini dapat bermanfaat adanya. Salam.

Yogyakarta, Juni 2017
Kepala LP3M-UST,

Dra. Siti Rochmiyati, M.Pd.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
A. PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
2. Maksud dan Tujuan	2
3. Pengertian	2
B. TANTANGAN dan KEBUTUHAN MASYARAKAT	2
1. Tantangan Operasional	2
2. Tantangan Penelitian	3
3. Tema Penelitian	4
C. PROSES PENYUSUNAN PETAJALAN	5
D. ARAHAN PETAJALAN PENELITIAN	6
1. Arahan Petajalan Penelitian	6
2. Visi dan Misi	8
3. Tahapan dan Target Capaian	9
E. PENUTUP	11

PETAJALAN PENELITIAN UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA 2017 – 2021

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

- a. Sumber daya Universitas terdiri atas sistem nilai, sumber daya manusia (SDM), sumber daya keuangan (SDK) dan sumber daya alat (SDA). SDM terdiri atas dosen, mahasiswa dan karyawan yang secara bahu membahu bersama-sama melaksanakan tugas dan fungsi masing-masing untuk mencapai visi: unggul dalam memuliakan dan mencerdaskan kehidupan bangsa berdasarkan ajaran Tamansiswa pada tahun 2025. Salah satu tugas dosen yang terangkum dalam Tridharma Perguruan Tinggi adalah penelitian, sehingga dapat dikatakan bahwa dosen merupakan potensi penelitian yang dalam kiprahnya dapat melibatkan mahasiswa dan karyawan serta mengoptimalkan pemanfaatan SDK dan SDA universitas untuk menghasilkan karya-karya penelitian yang terarah dan berkualitas.

- b. Peran Penelitian Perguruan Tinggi sangat penting dalam mensukseskan pembangunan masyarakat dan bangsa karena hasil-hasil pemikiran dan pencarian kebenaran melalui kegiatan penelitian senantiasa bermuara pada kemanfaatannya bagi lingkungan, baik pada tataran pemikiran melalui penelitian dasar dan tataran praksis melalui penelitian terapan.

- c. Petajalan Penelitian Universitas merupakan agenda dan sekaligus arahan kegiatan penelitian yang akan dilakukan seluruh civitas akademika untuk menuju terwujudnya visi UST.

2. Maksud dan Tujuan

- a. Maksud: sebagai pedoman dan arah kegiatan penelitian bagi LP3M UST dan pihak terkait yang menangani kegiatan penelitian dalam rangka mencapai tujuan bersama (*common goals*).
- b. Tujuan: mewujudkan sinergitas, efektivitas, dan integrasi penyelenggaraan kegiatan penelitian untuk meningkatkan manfaat hasil penelitian secara optimal.

3. Pengertian

- a. Rencana penelitian secara makro, berjangka-panjang, dan menyeluruh yang memuat tujuan antara (*intermediate goal*), tujuan akhir (*ultimate goal*), arah (*trajectories*) serta garis besar kegiatan penelitian serta hasilnya;
- b. Acuan untuk penyusunan program-program penelitian serta sarana untuk meningkatkan sinergitas kegiatan penelitian yang dilakukan oleh pihak-pihak terkait.

B. TANTANGAN DAN KEBUTUHAN MASYARAKAT

1. Tantangan Operasional

Dalam rangka mengoptimalkan manfaat hasil penelitian, arah kegiatan penelitian harus selaras dengan tantangan dan kebutuhan masyarakat.

Untuk itu, pendekatan dalam mengidentifikasi tantangan dan kebutuhan masyarakat ke depan mempertimbangkan tantangan yang tertuang dalam Rencana Strategis (Renstra) UST tahun 2015-2019, Rencana Strategis Jangka Panjang Pendidikan Tinggi (***Higher Education Long-Term Strategies***), serta perkembangan lingkungan strategis yang terkait dengan pendidikan dan pemberdayaan masyarakat.

2. Tantangan Penelitian

Tantangan penelitian perguruan tinggi dalam era kesejagatan baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional, adalah bagaimana secara visioner dan tepat sasaran UST mampu menjawab kebutuhan masyarakat secara komprehensif, terintegrasi dan terarah.

Kompleksitas permasalahan masyarakat dapat dikemas dalam tema-tema penelitian yang lebih terarah dan terpadu untuk menghasilkan karya-karya penelitian yang ***scientifically trustable, economically feasible, socially acceptable dan environmentally suitable***.

Pada skala nasional acuan penelitian yang sekaligus tantangan bagi para peneliti UST adalah :

- *Indonesia 2005-2025: Buku Putih Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi* (Kementerian Negara Riset dan Tehnologi, 2006)
- Agenda Riset Nasional 2016-2019
- Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017-2045.
- Panduan Pelaksanaan Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat di Perguruan Tinggi Tahun 2017 Edisi XI.

dan skema hibah penelitian lain, baik dari dalam atau luar negeri.

3. Tema Penelitian

Diarahkan untuk mengakomodasi tantangan dan kebutuhan masyarakat di masa yang akan datang:

NO.	TEMA	TANTANGAN
1	KEMANDIRIAN	a. Makro: Pengaruh nilai-nilai filosofi asing sangat dominan dalam seluruh aspek kehidupan bangsa, terutama dalam bidang budaya, politik dan ekonomi. b. Mikro: Sumber daya kelembagaan UST masih sangat perlu ditingkatkan.
2	KEUNGGULAN	a. Dalam peta pendidikan tinggi nasional, UST masih berada pada tingkatan “berkembang”. b. Produktifitas penelitian dosen semakin meningkat.
3	KEBANGSAAN	a. Gejala-gejala disintegrasi bangsa. b. Demokrasi liberalistik yang tidak sejalan dengan jati diri bangsa.

C. PROSES PENYUSUNAN PETAJALAN UST

1. Penyusunan Petajalan Penelitian UST 2017-2021 dilaksanakan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

- a. Penyusunan konsep awal;
 - b. Pembahasan untuk melengkapi unsur-unsur dalam konsep awal;
 - c. Pembahasan bagian per bagian secara rinci dan menyeluruh;
 - d. Perumusan menjadi satu bentuk utuh petajalan penelitian
 - e. Sosialisasi kepada seluruh sivitas akademika dan pemangku kepentingan.
2. Rapat kerja yang dilaksanakan dalam proses penyusunan Petajalan Penelitian UST 2017-2021 dilaksanakan sebagai berikut:
- a. 29 April 2017 : Pembahasan terhadap konsep awal;
 - b. 8 Mei 2017 : Pembahasan bagian per bagian;
 - c. 22 Mei 2017 : Perumusan.....
 - d. 30 Mei 2017 : Sosialisasi kepada sivitas akademika dan pemangku kepentingan.

D. ARAHAN PETAJALAN PENELITIAN UST

1. Arahan Petajalan Penelitian UST

a. KEMANDIRIAN:

- 1) untuk menjawab tantangan yang bersifat internal maupun eksternal, maka arahan penelitian untuk mencapai kemandirian bangsa dalam sistem pendidikan nasional adalah dilakukannya kajian mendasar dan menyeluruh tentang sistem pendidikan yang berwawasan ketamansiswaan dan dapat diterapkan sebagai alternatif sistem pendidikan nasional yang lebih membumi, menarik, berhasil dan berdaya guna.

- 2) dalam rangka meningkatkan derajat kemandirian UST secara institusional, perlu dilakukan penelitian terapan untuk memunculkan sumber daya keuangan, di luar iuran mahasiswa, yang bersifat produktif, kreatif dan ekonomis untuk menopang kemandirian lembaga secara berkelanjutan.

b. KEUNGGULAN:

Terkait dengan posisi tawar UST dalam kancah pendidikan tinggi nasional dan untuk menghasilkan daya saing yang efektif, keunggulan harus diciptakan melalui penelitian dasar, terapan, pengembangan yang relevan dengan tuntutan dan kebutuhan masyarakat dan bangsa dengan mengacu pada rambu-rambu Riset Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017-2045:

- 1) bidang ketahanan pangan secara luas (tanaman pangan, hortikultura, peternakan, perikanan dan perkebunan),
- 2) bidang kesehatan dan obat-obatan,
- 3) bidang energi baru dan terbarukan,
- 4) bidang pertahanan dan keamanan,
- 5) bidang teknologi informasi dan komunikasi, dan
- 6) bidang kebaharian dan kelautan.

c. KEBANGSAAN:

Tantangan dalam hal kebangsaan sangat serius dan berkelanjutan, sehingga karena itu, penelitian dasar, terapan, dan pengembangan sangat diperlukan untuk menggali nilai-nilai luhur khazanah budaya bangsa dan kearifan lokal dari berbagai daerah yang relevan dengan tantangan dan kebutuhan masyarakat di masa mendatang.

Selain itu, perlu juga dilakukan kajian dan penelitian mendasar tentang kebangsaan sebagai jati diri bangsa dengan senantiasa mengacu pada perjalanan panjang sejarah perjuangan melawan penjajah untuk mencapai dan mempertahankan kemerdekaan dan kemudian mengisinya dengan penuh tanggungjawab.

Sebagai bagian dari kegiatan penelitian nasional, agenda penelitian UST juga berfokus pada fokus ketahanan pangan, energi, teknologi informasi dan komunikasi, teknologi dan manajemen transportasi, teknologi pertahanan dan keamanan, teknologi kesehatan dan obat, material maju, pendidikan, dan sosial kemanusiaan.

2. Visi dan Misi

a. Visi :

Unggul dalam mendidik peneliti dan pengabdian masyarakat yang profesional

b. Misi :

1. Mengembangkan kajian ilmiah yang berorientasi pada ajaran Tamansiswa.
2. Melaksanakan kegiatan penelitian berbasis iptek dan seni budaya untuk memuliakan dan mencerdaskan bangsa.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam membangun, memelihara, dan memuliakan kehidupan masyarakat.

c. Tujuan :

Ketiga misi penelitian tersebut dimaksudkan untuk memberikan arahan terhadap penelitian yang dilaksanakan para pamong UST selama kurun waktu 2017-2021 sehingga menghasilkan temuan-temuan yang relevan dengan terwujudnya visi **unggul dalam mendidik peneliti dan pengabdian masyarakat yang profesional.**

d. Sasaran :

Petajalan merupakan rancangan jangka panjang yang bersifat makro, sehingga untuk mengoperasionalkannya perlu dijabarkan lebih lanjut ke dalam rencana kegiatan penelitian yang lebih terinci di tingkat direktorat pascasarjana, fakultas, dan program studi.

Mengingat implementasi petajalan akan melibatkan berbagai lembaga yang menangani kegiatan penelitian, diperlukan mekanisme untuk mengawal implementasi petajalan agar tetap berjalan secara terarah, konsisten dan terukur.

Untuk itu perlu dibentuk semacam forum antar fakultas atau program studi yang antara lain berperan sebagai wahan berbagi informasi serta membangun keterpaduan dan sinergi dalam pelaksanaan kegiatan penelitian menuju tercapainya visi universitas.

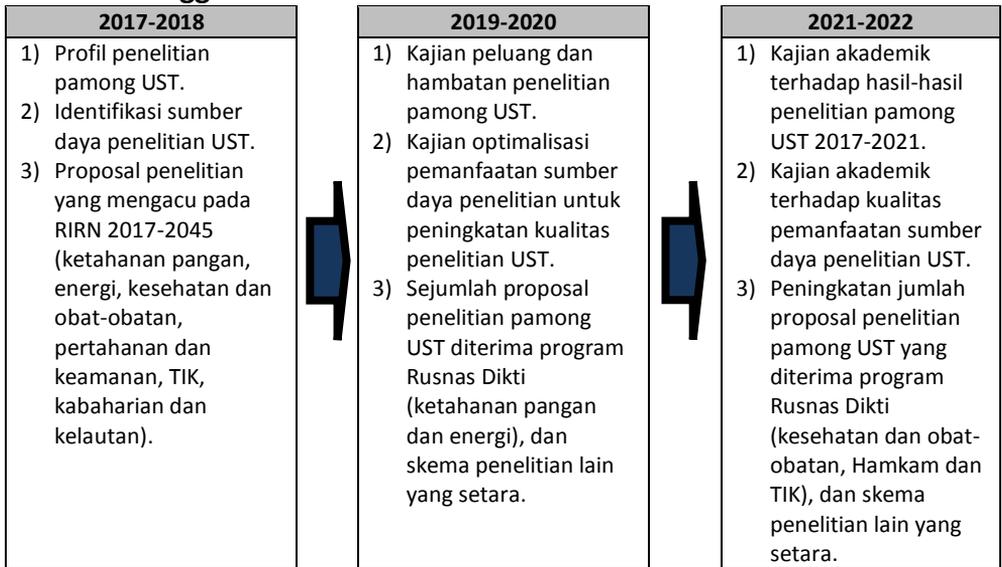
3. Tahapan dan Target Capaian

Tahapan dan target capaian Petajalan Penelitian UST 2017-2021 untuk masing-masing tema/ subtema adalah sebagai berikut:

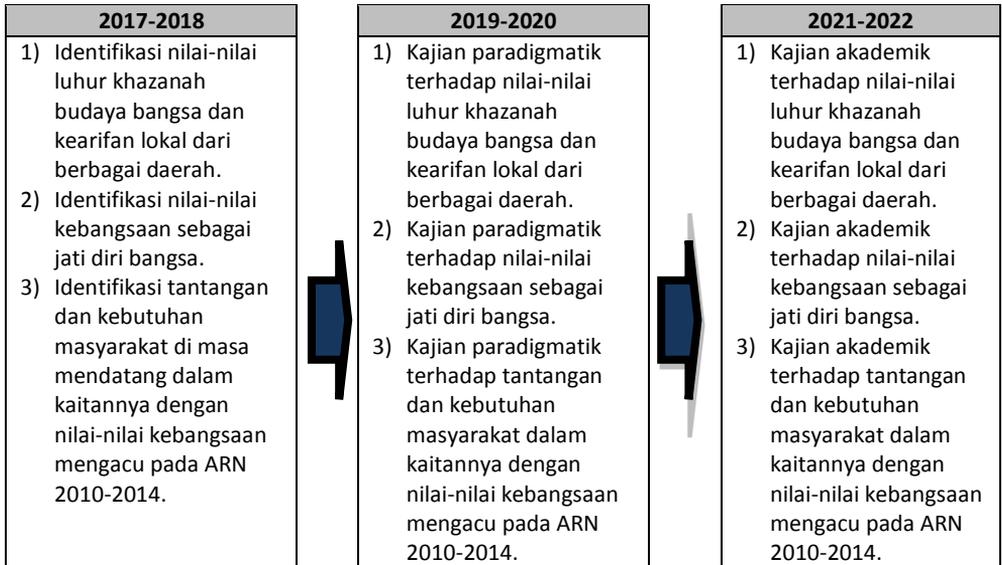
a. Tema Kemandirian



b. Tema Keunggulan



c. Tema Kebangsaan



E. PENUTUP

Petajalan Penelitian UST 2011-2016 adalah yang dimaksudkan sebagai pedoman/arahan dan agenda untuk mensinergikan program dan kegiatan penelitian di lingkungan UST. Dengan demikian, implementasi dari petajalan ini diharapkan dapat dilakukan secara terpadu dan sinergis oleh direktorat pascasarjana, fakultas, dan program studi.

Petajalan Penelitian UST 2017-2021 tidak beranjak dari titik awal, tetapi lanjutan dari *state of the art* atau riset yang telah dicapai sampai dengan tahun 2016. Hasil riset sampai dengan tahun 2016 digunakan sebagai titik awal (*baseline*) Petajalan Penelitian UST 2017-2021. Selain itu, setiap tahapan petajalan mempunyai keterkaitan yang mengikat terhadap tahap sebelumnya, atau merupakan pra-syarat bagi tahapan berikutnya.

Mengingat petajalan ini bersifat makro, rincian kegiatan harus dijabarkan lebih lanjut pada tingkat pascasarjana, fakultas dan program studi. Untuk menjamin petajalan ini selalu tanggap dalam menjawab perkembangan masyarakat, harus dilakukan evaluasi terhadap konsistensi arah dan pencapaiannya. Evaluasi tersebut penting baik untuk mencegah terjadinya deviasi dalam implementasi petajalan terutama untuk menyesuaikan arah petajalan dengan dinamika perkembangan dan tantangan yang terjadi dalam masyarakat.

Untuk menjamin implementasi petajalan agar tetap konsisten dan optimal, perlu dibangun komitmen yang kuat pada semua pemang dan para pihak terkait. Hal ini akan memperkuat mutu hasil penelitian yang mencerminkan peran universitas sebagai **agent of change** yang berbasis penelitian.

Tim Pengembangan Roadmap:

1. Dra. Siti Rochmiyati, M.Pd.
2. Dr. Imam Ghozali, M.Sc.
3. Yuyun Yulia, M.Pd., Ph.D.
4. Dr. Yuli Prihatni, M.Pd.
5. Ag. Eko Susetyo, S.T., M.Sc.
6. Drs. I Nyoman Arcana, M.Si.