

**RENCANA INDUK PENELITIAN (RIP)
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
2016-2020**



Disusun Oleh:

**Tim Penyusun Rencana Induk Penelitian
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa
2016-2020**

**Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa
Yogyakarta**

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Dokumen yang tersebut di bawah ini:

RENCANA INDUK PENELITIAN UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA 2016-2020

Telah disusun dan ditetapkan sebagai Rencana Strategis bagi Kegiatan Penelitian di
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa untuk tahun 2016-2020

Yogyakarta, 25 Oktober 2016

 Rektor,
Drs. Pardimin, M.Pd., Ph.D.

**Surat Keputusan (SK) Rektor tentang
Pengesahan dan Penggunaan RIP UST Yogyakarta tahun 2016-2020**



UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA

Jl. Kusumanegara No. 157 Telp. (0274) 562265, 547042 Fax. 547042,
YOGYAKARTA - 55165

Website: www.ustjogja.ac.id E-mail: info@ustjogja.ac.id

SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 100/UST/Kep/Rek/X/2016

Tentang
Pedoman Penggunaan Rencana Induk Penelitian (RIP)
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa

REKTOR UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA

Menimbang :

1. Bahwa Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa tahun 2016 – 2020 sebagai salah satu unsur dalam penilaian kluster penelitian di Simlitabmas KEMENRISTEK DIKTI;
2. Bahwa Pedoman Penggunaan Rencana Induk Penelitian (RIP) perlu dituangkan dalam Surat Keputusan Rektor.

Mengingat:

1. Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Yayasan Sarjanawiyata Tamansiswa;
5. Statuta Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa tahun 2012;
6. Surat Keputusan Pembina Yayasan Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta Nomor: 013/YSW/SK/AS-YS/V/2015 tertanggal 2 Mei 2015 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa masa bakti 2015-2019.

Memperhatikan :

1. Surat Edaran dari Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Nomor : 131/E/2016 tertanggal 8 Juni 2016;
2. Surat permohonan Kepala LP2M Nomor: 334/UST/LP2M/X/2015 tertanggal 27 Oktober 2016.

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

1. Pedoman Penggunaan Rencana Induk Penelitian (RIP) terlampir, untuk digunakan sebagaimana mestinya;
2. Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan 27 Oktober 2020;
3. Dengan berlakunya Surat Keputusan ini, maka semua Surat Keputusan dan/atau ketetapan lain yang bertentangan dengan Surat Keputusan ini dinyatakan tidak berlaku;
4. Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal : 28 Oktober 2016



Rektor
Dr. H. Pardimin, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19580404 198303 1 002

TIM PENYUSUN

Pelindung	: Rektor	
Pengarah	: 1. Wakil Rektor I 2. Wakil Rektor II 3. Wakil Rektor IV	
Penanggung jawab	: Ir. Rosanna Christiningsih, M.S.	(Kepala LP2M)
Ketua Tim	: Moh. Rusnoto Susanto, M.Sn.	(Sekretaris LP2M)
Sekretaris	: Dewi Kusuma Wardani, S.E.,M.Sc.Ak.CA.	(Ka. PUSLIT)
Bendahara	: Yuni Widayanti	(Ka. Bag. Keuangan)
Anggota	: 1. Ag. Eko Susetyo, S.T.,M.Sc. 2. Dr. Yuli Prihatni, M.Pd. 3. Samsul Hadi, M.Pd. 4. Dr. RR. Hasti Robiasih, M.Pd. 5. Dr. Mundilarno, M.Pd. 6. Dr. M.Th. Darini, M.P. 7. Zainnul Faizien Haza, S.T., M.T., Ph.D. 8. Dr. Gendro Wiyono, S.Ip., M.M. 9. Drs. Triyono, M.Sn. 10. Drs. I. Nyoman Arcana, M.Si. 11. Titisa Ballerina, M.Psi., Psikolog.	(LP2M) (LPM) (LPM) (PPs. Kependidikan) (PPs. Kependidikan) (F. Pertanian) (F. Teknik) (F. Ekonomi) (FKIP) (FKIP) (F. Psikologi)
Administrasi	: Febdy Haryanto, S.E.	

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat karunia-Nya Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST) 2016-2020 dapat kami selesaikan. RIP merupakan arah kebijakan dan sarana pengambilan keputusan dalam pengelolaan Penelitian UST dalam jangka waktu limatahun.

Sejalan dengan visi UST “Unggul dalam Memuliakan dan Mencerdaskan Kehidupan Bangsa” dan misi UST “Menyelenggarakan pendidikan tinggi nasional berbentuk universitas melalui Caturdharma meliputi melaksanakan pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan pembudayaan yang luhur” maka UST menyusun RIP sebagai pedoman bagi dosen dalam melaksanakan kegiatan penelitian. Dokumen RIP ini digunakan sebagai acuan bagi peneliti melaksanakan penelitiannya serta sebagai pengarah guna mengembangkan UST melalui penelitian. RIP juga digunakan sebagai pertimbangan pengalokasian anggaran penelitian di UST.

Dokumen RIP ini mengacu pada Statuta UST, Rencana Induk Pengembangan UST, Rencana Strategis UST, serta kebijakan senat dalam kaitan dengan penelitian. Dokumen RIP ini terdiri dari enam bagian, yaitu (1) Pendahuluan, (2) Landasan Pengembangan Penelitian, (3) Garis Besar Rencana Induk Penelitian, (4) Sasaran, Program Strategis, dan Indikator Kinerja, (5) Pelaksanaan Rencana Induk Penelitian, dan (6) Penutup.

Dokumen RIP ini telah disusun dengan sebaik-baiknya, tetapi tentu saja masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, dimohon masukan perbaikan guna penyempurnaan dokumen RIP ini. Semoga RIP ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pengembangan penelitian di UST.

Yogyakarta, 20 Oktober 2016
Kepala Lembaga Penelitian dan
Pengabdian pada Masyarakat,



Ir. Rosanna Christiningsih, M.S.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SK REKTOR PENGESAHAN	iii
TIM PENYUSUN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Pengertian Rencana Induk Penelitian.....	1
B. Garis Besar Rencana Penelitian Unggulan dan <i>Roadmap</i> Penelitian	1
C. Dasar/Dokumen Penyusunan Rencana Induk Penelitian	2
 BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN PENELITIAN	 4
A. Visi dan Misi Universitas	4
B. Analisis Kondisi Saat Ini (Analisis SWOT).....	5
C. Strategi Pengembangan Penelitian	6
 BAB III GARIS BESAR RENCANA INDUK PENELITIAN	 9
A. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan.....	9
B. Strategi dan Kebijakan	9
C. Fokus Penelitian	12
D. Komponen Dasar dalam Implementasi RIP	20
 BAB IV SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA.....	 21
A. Sasaran.....	21
B. Program Strategis	21
C. Indikator Kinerja.....	22
 BAB V PELAKSANAAN RENCANA INDUK PENELITIAN.....	 29
A. Estimasi Kebutuhan Dana dan Rencana Sumber Dana.....	29
B. Isu Strategis Penelitian Universitas	33
C. Topik Penelitian Unggulan	36
D. Penjamin Mutu	41
 BAB VI PENUTUP	 42
 DAFTAR PUSTAKA.....	 43

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Matriks SWOT	5
Tabel 2. Indikator Kinerja Penelitian	24
Tabel 3. Indikator Kinerja Utama Diseminasi Hasil Penelitian	26
Tabel 4. Estimasi Kebutuhan Dana & Sumber Dana Penelitian 2016-2020.....	30
Tabel 5. Estimasi Kebutuhan Dana Diseminasi Hasil Penelitian	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tahapan Rencana Jangka Panjang Penelitian UST.....	11
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan (SK) Pembentukan Tim Penyusun RIP UST 2016-2020	44
Lampiran 2	Indikator Kinerja Penelitian Fakultas Ekonomi	45
Lampiran 3	Indikator Kinerja Diseminasi Hasil Penelitian Fakultas Ekonomi	47
Lampiran 4	Indikator Kinerja Penelitian Fakultas Pertanian	49
Lampiran 5	Indikator Kinerja Diseminasi Hasil Penelitian Fakultas Pertanian	51
Lampiran 6	Indikator Kinerja Penelitian Fakultas Teknik	53
Lampiran 7	Indikator Kinerja Diseminasi Hasil Penelitian Fakultas Teknik	55
Lampiran 8	Indikator Kinerja Penelitian Fakultas Psikologi	57
Lampiran 9	Indikator Kinerja Diseminasi Hasil Penelitian Fakultas Psikologi	59
Lampiran 10	Indikator Kinerja Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	61
Lampiran 11	Indikator Kinerja Diseminasi Hasil Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	63
Lampiran 12	Indikator Kinerja Penelitian Direktorat Pascasarjana	65
Lampiran 13	Indikator Kinerja Diseminasi Hasil Penelitian Direktorat Pascasarjana	67
Lampiran 1	Dana Penelitian UST	69
Lampiran 12	Dana Insentif Deseminasi Hasil Penelitian	71

BAB I

PENDAHULUAN

A. Pengertian Rencana Induk Penelitian

Rencana Induk Penelitian yang selanjutnya disebut RIP merupakan arah kebijakan dan sarana pengambilan keputusan dalam pengelolaan Penelitian Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST) dalam jangka waktu lima tahun. Penentuan jarak waktu lima tahun ini didasarkan pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang relatif dinamis. Penyusunan RIP untuk lima tahun ke depan dilakukan dengan mempertimbangkan faktor lingkungan eksternal, berpeluang dan tantangan, dan lingkungan internal berupa kekuatan dan kelembagaan UST. Selain itu, penyusunan RIP juga didasarkan pada ketersediaan sumberdaya serta dinamika akademis yang berkembang baik di tingkat nasional maupun internasional.

RIP UST disusun untuk memberikan arah dan pedoman bagi kegiatan penelitian, pengembangan, penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan kebudayaan (Iptekbud) yang dilaksanakan dengan memanfaatkan sumberdaya (dosen dan lembaga penelitian dan pengabdian pada masyarakat), fasilitas, dan dana yang tersedia hingga diperoleh penguasaan Iptekbud yang mengalir menjadi produk-produk dan hasil yang nyata yang bermanfaat bagi masyarakat, industri, dan *stakeholder* lainnya serta mendukung kebutuhan nasional dalam rangka meningkatkan daya saing dan mewujudkan kemandirian UST. RIP UST diharapkan dapat berfungsi sebagai kompas atau arah kebijakan pengembangan penelitian yang dituju dalam 5 tahun kedepan oleh para peneliti UST.

B. Garis Besar Rencana Penelitian Unggulan dan *Roadmap* Penelitian

Guna mendukung Visi UST untuk menjadi “Unggul dalam memuliakan dan mencerdaskan kehidupan bangsa”, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UST telah menyusun program jangka panjang 25

(dua puluh lima) tahun (2016-2040) dan jangka pendek dalam periode 5 tahunan. Program jangka pendek pertama (2016-2020) dinamakan tahap *teaching university*, tahap kedua (2021-2025) tahap *research university*, tahap ketiga (2026-2030) *technopreneurship university* tahap awal, tahap keempat (2031-2035) *technopreneurship university* tahap menengah, dan tahap kelima (2036-2040) *technopreneurship university* tahap akhir.

Bidang unggulan yang dimiliki oleh UST adalah (1) pendidikan, (2) ketahanan pangan, (3) sosial, ekonomi dan pengentasan kemiskinan, (4) teknologi, dan (5) seni dan budaya. Bidang kompetitif yang dimiliki UST adalah (1) kemandirian, (2) keunggulan serta (3) kebangsaan.

C. Dasar/Dokumen Penyusunan Rencana Induk Penelitian

Rencana Induk Penelitian UST disusun berdasarkan Statuta UST 2012 dan Roadmap Penelitian UST 2012. Selain itu, RIP UST 2016-2020 juga mengacu beberapa dokumen penelitian nasional, yaitu:

1. Indonesia 2005-2025: Buku Putih Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Kementerian Negara Riset dan Tehnologi, 2006)
2. Agenda Riset Nasional 2016-2019
3. Buku Pedoman Pelaksanaan Program Dukungan Penelitian dan Pengembangan Produk Telekomunikasi (Ditjen Postel, Kemenkominfo, 2007)
4. Buku Panduan Program Penelitian Unggulan Strategis Nasional (Ditjen Dikti, Kemdiknas, 2011)
5. Program Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan (Balitbang, Kemdiknas)
6. Rencana Induk Pengembangan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa 2015

7. Rencana Strategis (Renstra) Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa tahun 2016
8. Keputusan Senat UST terkait penelitian

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN PENELITIAN UST

A. Visi Misi Universitas

Visi:

”Unggul dalam memuliakan dan mencerdaskan kehidupan bangsa.”

Misi:

”Menyelenggarakan pendidikan tinggi nasional berbentuk universitas melalui Caturdharma yang meliputi pelaksanaan proses pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kebudayaan yang luhur”.

Visi tersebut memiliki makna yang sangat strategis bagi UST karena bersamaan dengan momentum meningkatnya jumlah mahasiswa baru yang terjadi sejak tahun akademik 2008/2009 dan harus disikapi dengan penguatan kelembagaan melalui berbagai kebijakan dan layanan yang disemangati oleh visi yang jelas dan realistik. Jelas karena pencapaian visi telah dicanangkan dalam tahap-tahap rencana strategis mulai dari tahap konsolidasi sampai tahap idealisasi dengan rentang waktu dan capaian-capaian terukur. Realistik karena visi itu dirumuskan dengan memperhatikan secara sungguh-sungguh kondisi objektif kapasitas kelembagaan masa kini dan proyeksinya di masa mendatang.

Kata kunci dalam visi tersebut adalah ”unggul” yang memberikan arahan bahwa di masa mendatang UST memiliki kelebihan-kelebihan tertentu dibandingkan perguruan tinggi lain dalam ”mengangkat harkat dan martabat bangsa” melalui dunia pendidikan dan dalam ”mewujudkan salah satu cita-cita kemerdekaan Indonesia, mencerdaskan kehidupan bangsa.” Oleh karena itu, prasyarat dasar supaya UST dapat mewujudkan visi tersebut adalah seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan memiliki dan menunjukkan sikap dan perilaku mulia agar dapat memuliakan kehidupan bangsa, memiliki dan

menunjukkan sikap dan perilaku cerdas agar dapat mencerdaskan kehidupan bangsa.

B. Analisis Kondisi Saat Ini (Analisis SWOT)

Dalam rangka mencapai visi dan misi, terutama dalam bidang penelitian, perlu diidentifikasi potensi internal yang dimiliki dan kondisi eksternal yang dihadapi. Analisis SWOT ini dapat digunakan sebagai dasar acuan dalam menyusun strategi pengembangan penelitian di UST.

Strengths (kekuatan)

1. Tingginya potensi dosen UST untuk melakukan penelitian.
2. Meningkatnya minat penelitian dosen UST tiap tahunnya.
3. Meningkatnya antusiasme dosen untuk memperkaya pengetahuan dan pengalaman penelitian.
4. Meningkatnya antusiasme dosen dalam mengajukan usulan hibah penelitian baik jumlah maupun kualitas penelitiannya tiap tahunnya.
5. Naiknya peringkat kluster Penelitian UST menjadi level Madya.
6. Dukungan ketersediaan dana penelitian yang memadai.

Weaknesses (kelemahan)

1. Kompensasi bagi penelitian dosen belum memadai dibanding perguruan tinggi lain.
2. Kurangnya jumlah dan mutu penelitian.
3. UST belum memanfaatkan sistem informasi manajemen yang mengadopsi simlitabmas Kemenristek DIKTI.
4. Hanya sedikit peneliti yang menghasilkan hak cipta maupun paten.

5. Penelitian UST belum mampu meningkatkan kemampuan untuk menjadi perguruan tinggi level mandiri, meski sudah naik peringkat menjadi level madya.
6. Rendahnya jumlah publikasi terindeks.
7. Rendahnya nilai *h-index/ impact factor* dosen.

Opportunities (peluang)

1. Berbagai hibah penelitian bagi dosen sangat terbuka luas peluangnya.
2. Terbuka kerja sama dengan Perguruan Tinggi/Instansi dalam dan luar negeri.
3. Banyak kesempatan pendanaan penelitian dari institusi pemerintah dan swasta

Threats(Ancaman)

1. Kuantitas dan kualitas penelitian perguruan tinggi lain semakin menunjukkan kompetisi yang bisa memberi ancaman kepada perairan penelitian dosen UST.
2. Tingkat kompetisi Perguruan Tinggi lain dalam memanfaatkan hibah penelitian meningkat.
3. DIKTI dapat menurunkan klaster Penelitian UST ke level yang lebih rendah jika kualitas dan kuantitas tidak memenuhi kualifikasi/standar DIKTI.

C. Strategi Pengembangan Penelitian

Berdasarkan hasil analisis SWOT, UST menyusun strategi pengembangan penelitian. Berikut matriks SWOT serta strateginya:

Tabel 1
Matriks SWOT

Matriks S W O T	<i>Strengths</i>	<i>Weaknesses</i>
	Daftar kekuatan utama: 1. Tingginya potensi dosen UST untuk melakukan penelitian. 2. Minat penelitian dosen UST semakin meningkat tiap tahunnya. 3. Antusiasme dosen untuk memperkaya pengetahuan dan pengalaman penelitian semakin meningkat. 4. Antusiasme dosen dalam mengajukan usulan hibah penelitian semakin tahun semakin meningkat baik jumlah maupun kualitas penelitiannya. 5. Peringkat kluster Penelitian UST naik ke level madya. 6. Dukungan ketersediaan dana penelitian yang memadai.	Daftar kelemahan utama: 1. Kompensasi bagi penelitian dosen belum memadai dibanding perguruan tinggi lain. 2. Kurangnya jumlah dan mutu penelitian 3. UST belum memanfaatkan sistem informasi manajemen yang mengadopsi simlitabmas Kemenristek DIKTI 4. Hanya sedikit peneliti yang menghasilkan hak cipta maupun paten. 5. Penelitian UST belum mampu meningkatkan kemampuan untuk menjadi perguruan tinggi level mandiri, meski sudah naik peringkat menjadi level madya. 6. Rendahnya jumlah publikasi terindeks 7. Rendahnya nilai <i>h-index/ impact factor</i> dosen

<i>Opportunities</i>	<i>S-O Strategy</i>	<i>W-O Strategy</i>
Daftar peluang utama: 1. Berbagai hibah penelitian bagi dosen sangat terbuka luas peluangnya. 2. Terbuka kerja sama dengan Perguruan Tinggi/Instansi dalam dan luar negeri. 3. Banyak kesempatan pendanaan penelitian dari institusi pemerintah dan swasta	1. Gunakan kekuatan untuk memanfaatkan peluang 2. Menggunakan daya dukung dan antusiasme dosen-dosen UST yang sedang meningkatkan mutu penelitian melalui kemampuan mengakses hibah penelitian dikti,. 3. Hal ini seharusnya pihak lembaga mampu mendorong dan memfasilitasinya lebih maksimal sehingga prestasi ini terus meningkat. 4. Memberi penghargaan kepada peneliti 5. Menyediakan fasilitas pendukung penelitian	1. Mengatasi kelemahan dengan memanfaatkan peluang 2. Perbanyak penelitian dan tentukan luaran yang ideal baik metode, produk, maupun penerbitan jurnal nasional maupun internasional terakreditasi. 3. Lakukan luaran untuk mendaftarkan temuannya ke Ditjen HKI untuk memperoleh hak cipta, paten sederhana maupun paten-paten tertentu sesuai dengan disiplin dan prestasi peraihannya. 4. Dengan begitu perlahan namun pasti kemampuan penelitian dapat naik peringkat Perguruan Tinggi untuk memperoleh posisi utama.

Threats	S-T Strategy	W-T Strategy
Daftar ancaman utama: 1. Kuantitas dan kualitas penelitian perguruan tinggi lain semakin menunjukkan kompetisi yang bisa memberi ancaman kepada perairan penelitian dosen UST. 2. Tingkat kompetisi Perguruan Tinggi lain dalam memanfaatkan hibah penelitian meningkat. 3. DIKTI dapat menurunkan klaster Penelitian UST ke level yang lebih rendah jika kualitas dan kuantitas tidak memenuhi kualifikasi/standar DIKTI	1. Menggunakan kekuatan untuk menghindari ancaman 2. Meningkatkan prestasi-prestasi penelitian baik kuantitas maupun kualitasnya sehingga perguruan tinggi memiliki daya saing kuat dan memiliki posisi tawar yang baik. 3. Mengembangkan kerja sama di bidang penelitian 4. Meningkatkan keberhasilan proposal dalam meraih pendanaan eksternal	1. Menyediakan dan meningkatkan layanan dan dukungan secara substantif, administrasi, dan keuangan yang secara efektif mendukung penelitian

Apabila dilihat dari *input*, proses, dan *output*, maka berikut peta strategi pengembangan Penelitian UST:

Input	Proses	Output
• Sumber daya manusia • Renstra, RIP, dan kebijakan UST • Laboratorium dan perpustakaan • Capaian kinerja penelitian • Budaya penelitian yang berkembang saat ini • Kebijakan pemerintah	• Pemberlakukan sistem reward dan punishment untuk memacu gairah penelitian • <i>Workshop</i>, pelatihan, dan seminar untuk meningkatkan jumlah dan mutu penelitian • Pembentukan pusat studi dan sentra HaKI • Dukungan dana dan fasilitas • Perbaikan tata administrasi penelitian • Manajemen data dan informasi	• Peningkatan partisipasi dosen dalam penelitian • Publikasi jurnal terakreditasi nasional dan internasional terindeks • Peningkatan jumlah dana penelitian • Peningkatan kualitas penelitian • Fokus penelitian unggulan • Peningkatan dampak penelitian yang bermanfaat • Peningkatan <i>h-index/ impact factor</i> dosen

BAB III

GARIS BESAR RENCANA INDUK PENELITIAN

A. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan

Tujuan penyusunan RIP UST 2016-2020 adalah memberikan arah dan pedoman bagi kegiatan penelitian, pengembangan, dan penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) dengan memanfaatkan sumber daya, fasilitas, dan dana yang tersedia selama lima tahun. Diharapkan penelitian yang dilakukan dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan masyarakat secara nyata.

Sasaran pelaksanaan RIP UST adalah:

1. Meningkatkan daya saing Penelitian UST di tingkat nasional maupun internasional
2. Meningkatkan kualitas pengelolaan Penelitian UST
3. Meningkatkan partisipasi dosen dalam melaksanakan penelitian yang baik dan bermutu
4. Menuju kemandirian UST melalui peningkatan jumlah penelitian yang dapat menghasilkan penghasilan
5. Menjalin kerja sama antar peneliti dan institusi, baik nasional maupun internasional

B. Strategi dan Kebijakan

Rencana jangka panjang penelitian UST 25 (dua puluh lima) tahun (2016-2040) terbagi atas lima tahapan perkembangan, yaitu:

1. Tahap pertama (2016-2020) adalah tahap *teaching university*

Dalam tahap ini, bagian dari caturdharma yang diemban UST sebagai sebuah perguruan tinggi dititikberatkan pada proses pengajaran. Dosen mulai diarahkan untuk menggeser paradigma mengajar menjadi paradigma meneliti. Isu penelitian diarahkan pada penelitian pengembangan keilmuan

dan penelitian tindakan kelas yang digunakan sebagai pengayaan bahan ajar dan bahan pengabdian pada masyarakat. Penelitian diarahkan mengambil proporsi 5-20% dari keseluruhan caturdharma.

2. Tahap kedua (2021-2025) adalah tahap *research university*

Dalam tahap ini, UST telah menitikberatkan pada bidang penelitian. Proporsi penelitian mengambil bagian 20-50% dari caturdharma. Penelitian dalam tahap ini diarahkan pada penelitian keilmuan dan penelitian terapan. Teknologi tepat guna menjadi prioritas. Potensi HaKI dan paten hasil penelitian dikembangkan dalam periode ini.

3. Tahap ketiga (2026-2030) adalah *technopreneurship university* tahap awal

Dalam tahap ini penelitian diarahkan pada penelitian yang sifatnya aplikatif sesuai kebutuhan industry dan instansi. *Output* hasil penelitian tidak hanya diarahkan pada diseminasi karya ilmiah dalam bentuk jurnal dan seminar ilmiah, HaKI, dan paten, namun diarahkan pada produk teknologi dan model yang dapat dijual di pasaran.

4. Tahap keempat (2031-2035)) adalah *technopreneurship university* tahap menengah

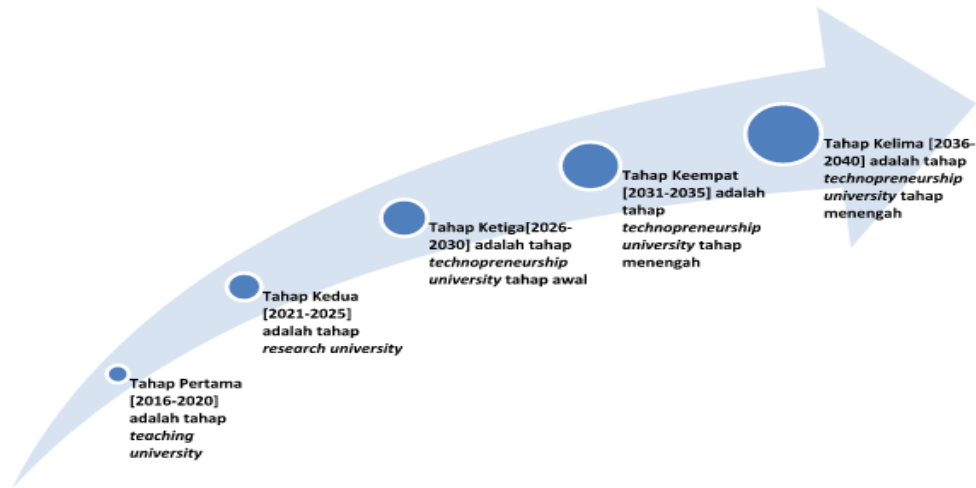
Dalam tahap ini, hasil-hasil penelitian masuk dalam inkubasi bisnis agar dapat diterima pasar. Hasil penelitian yang sudah masuk dalam inkubasi bisnis di-*launching* dalam bentuk *beta version*. Penelitian diarahkan untuk mengevaluasi *beta version* ini. Hasil evaluasi digunakan sebagai bahan perbaikan agar siap di-*launching* ke pasar.

5. Tahap kelima (2036-2040) adalah *technopreneurship university* tahap akhir.

Dalam tahapan kelima, hasil penelitian dalam bentuk *beta version* sudah berubah menjadi produk dan model yang siap di-*launching* ke pasar. Penelitian diarahkan untuk mengevaluasi produk dalam rangka *continuous improvement*.

Kelima tahapan rencana jangka panjang penelitian di UST dapat dilihat dalam gambar berikut:

Gambar 1



Tahapan Rencana Jangka Panjang Penelitian UST

RIP UST 2016-2020 merupakan penjabaran dari pelaksanaan tahap pertama, yaitu tahap *teaching university*. Guna mencapai tujuan yang diharapkan pada tahapan ini, UST telah merumuskan program-program penelitian unggulan serta peta jalan (roadmap) penelitian. Pemilihan penelitian unggulan ini didasarkan atas analisis SWOT dengan mempertimbangkan kekuatan internal dan kondisi eksternal UST.

Strategi yang dilakukan bertujuan untuk meningkatkan Penelitian UST yang bermutu dengan pendanaan internal, DIKTI, maupun dari perusahaan swasta. Guna memaksimalkan pencapaian tujuan dan sasaran RIP UST 2016-2020 maka dibuat kebijakan:

1. Meningkatkan kompetensi sumber daya dan meningkatkan budaya meneliti
2. Meningkatkan kemampuan kelembagaan LP2M UST dan laboratorium penunjang penelitian

3. Mengembangkan jejaring kelembagaan di lingkup nasional dan internasional

Dalam rangka penyusunan RIP 2016-2020, pada awal tahun 2016, LP2M telah melakukan evaluasi dan diskusi dengan fakultas-fakultas mengenai keunggulan UST dan keunikan setiap bidang ilmu. Hasil evaluasi tersebut menyepakati dua bidang penelitian, yaitu penelitian bidang unggulan dan penelitian bidang kompetitif lainnya.

C. Fokus Penelitian

Bidang unggulan yang dimiliki oleh UST adalah (1) pendidikan, (2) ketahanan pangan, (3) sosial, ekonomi dan pengentasan kemiskinan, (4) teknologi, dan (5) seni dan budaya. Bidang kompetitif yang dimiliki UST adalah (1) kemandirian, (2) keunggulan serta (3) kebangsaan.

1. Pendidikan

Isu Strategis	
1. Pendidikan Karakter 2. Pengangguran Lulusan Pendidikan 3. Mutu dan Relevansi Pendidikan; 4. Sistem Evaluasi Pendidikan; 5. Evaluasi Program-program Pendidikan; 6. Kompetensi Berbahasa dalam MEA dan Globalisasi; 7. Pemanfaatan TIK dalam Pengembangan Sistem Pendidikan.	
Konsep Pemikiran	Topik Penelitian
1. Implementasi konsep pendidikan Tamansiswa dalam pendidikan karakter; 2. Pengangguran lulusan dalam konteks Manajemen pendidikan berbasis budaya mutu; 3. Mutu dan Relevansi dalam Perspektif Pengembangan dan penerapan konsep Tri Pusat Pendidikan Tamansiswa; 4. Pengembangan sistem evaluasi pendidikan komprehensif.; 5. Evaluasi Program-program Pendidikan; 6. Manajemen Pendidikan Bahasa dalam Perspektif MEA dan Globalisasi; 7. Manajemen TIK dalam Pengembangan Sistem Pendidikan.	1. Aktualisasi konsep pendidikan Tamansiswa dalam Pendidikan Karakter; 2. Budaya Kerja dalam Pengembangan Sistem Pendidikan; 3. Mensinergikan Tri Pusat Pendidikan Tamansiswa dalam Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan; 4. Strategi dalam Pengembangan Sistem Evaluasi Pendidikan di Indoensia; 5. Pengembangan dan Evaluasi Manajemen Program-program Pendidikan; 6. Manajemen Pendidikan Bahasa dalam Perspektif MEA dan Globalisasi; 7. Strategi Manajemen TIK dalam Pengembangan Sistem Pendidikan.

2. Ketahanan Pangan

Isu Strategis	
Mendukung terealisasinya ketahanan pangan berbasis sumberdaya lokal dan diversifikasi pangan lokal	
Konsep Pemikiran	Topik Penelitian
1. Optimalisasi produksi padi, jagung, kedelai (pajale).	a. Pemanfaatan lahan marginal dengan amelioran lokal (organik) tanaman padi, jagung, kedelai (pajale). b. Menggali tanaman lokal padi (merah dan hitam) dan koro sebagai substitusi kedelai. c. Peningkatan inisiasi jaringan dengan perusahaan lokal/internasional untuk pemasaran pajale hasil optimalisasi lahan marginal. d. Membentuk UMKM hasil pertanian. Pembinaan kelompok tani dan penciptaan pasar lelang untuk meningkatkan kesejahteraan.
2. Optimalisasi tanaman berkhasiat obat (TOGA).	a. Pemanfaatan lahan marginal dengan amelioran lokal (organik) untuk tanaman berkhasiat obat. b. Peningkatan inisiasi jaringan dengan perusahaan lokal/internasional untuk pemasaran hasil tanaman obat pada optimalisasi lahan marginal. c. Membentuk UMKM hasil TOGA. d. Pembinaan kelompok tani dan penciptaan pasar lelang untuk meningkatkan kesejahteraan.

3. Optimalisasi tanaman hortikultura.	a. Pemanfaatan lahan marginal dengan amelioran lokal (organik) untuk tanaman hortikultura. b. Peningkatan inisiasi jaringan dengan perusahaan lokal/internasional untuk pemasaran hasil tanaman hortikultura pada optimalisasi lahan marginal. c. Membentuk UMKM hasil tanaman hortikultura. d. Pembinaan kelompok tani dan penciptaan pasar lelang untuk meningkatkan kesejahteraan.
4. Optimalisasi tanaman perkebunan dan industri.	a. Pemanfaatan lahan marginal dengan amelioran lokal (organik) untuk tanaman perkebunan dan industri (kayu putih, kakao, nilam). b. Meningkatkan produksi bibit tanaman perkebunan dan industri lokal. c. Peningkatan inisiasi jaringan dengan perusahaan lokal/internasional untuk pemasaran hasil tanaman perkebunan dan industri pada optimalisasi lahan marginal. d. Membentuk UMKM hasil tanaman perkebunan dan industri. e. Pembinaan kelompok tani dan penciptaan pasar lelang untuk meningkatkan kesejahteraan.

3. Sosial, ekonomi, dan pengentasan kemiskinan

Isu Strategis	
a. Permasalahan psikologis yang banyak muncul berkaitan dengan kesehatan mental individu maupun masyarakat. b. Kurang dikembangkan intervensi atau penanganan psikologis yang sesuai dengan kebutuhan dan budaya masyarakat. c. Perkembangan entitas bisnis pada umumnya dan UMKM pada khususnya di Indonesia masih dihadapkan pada berbagai persoalan sehingga menyebabkan lemahnya daya saing dan sustainabilitas. Persoalan utama yang dihadapi entitas bisnis, antara lain keterbatasan infrastruktur, akses pemerintah terkait dengan perizinan dan birokrasi, kemampuan SDM, akses informasi dan permodalan, selain itu adanya liberalisasi perdagangan, seperti pemberlakuan ASEAN- China Free Trade Area (ACFTA) yang secara efektif telah berlaku tahun 2010.	
Konsep Pemikiran	Topik Penelitian
1. Kesehatan mental merupakan fondasi manusia untuk menjalani kehidupan. Kesehatan mental memiliki definisi yang tidak selalu sama pada setiap budaya. Oleh sebab itu dibutuhkan kajian <i>indigenous psychology</i> terkait <i>mental health</i> . Kajian-kajiannya berisi promosi dan pengembangan <i>local wisdom</i> yang dimiliki dalam rangka pengembangan <i>mental health</i> .	a. Kesehatan mental berbasis budaya di bidang pendidikan, klinis, industri organisasi, dan masyarakat umum. b. <i>Empowering Character Building of Indonesian Children</i> . c. Pengembangan dan validasi instrumen psikologi.
2. Pembangunan nasional diarahkan pada tercapainya standar kualitas hidup masyarakat, baik tingkat kesejahteraannya maupun kesehatan dan pendidikan. Pembangunan ekonomi merupakan salah satu bagian dari pembangunan yang penting bagi masyarakat. Pencapaian pembangunan ekonomi dapat diindikasikan dengan tingginya pertumbuhan ekonomi, meningkatnya <i>pendapatan</i> perkapita, luasnya	Pengembangan dan penguatan ekonomi kerakyatan dalam bentuk: 1. Pengembangan model pengelolaan entitas bisnis, industri mikro, kecil dan menengah 2. Pengembangan model pemasaran produk-produk entitas bisnis, dan usaha kecil

kesempatan kerja, berkurangnya tingkat pengangguran dan tingkat kemiskinan. Pembangunan ekonomi merupakan suatu proses yang menyebabkan pendapatan per kapita penduduk di suatu daerah meningkat dalam jangka panjang. Kegiatan ekonomi dilaksanakan oleh pemerintah daerah bersama-sama dengan masyarakat, mengolah dan memanfaatkan sumber daya yang ada untuk mendorong perkembangan ekonomi daerah dan kesejahteraan masyarakat. Pengembangan ekonomi kerakyatan bertujuan untuk meningkatkan partisipasi masyarakat dalam berbagai aktivitas pembangunan khususnya dibidang ekonomi, peningkatan kualitas sumber daya manusia agar mampu mengolah sumber daya alam secara efisien dan berkelanjutan guna meningkatkan pendapatan dan kesejahteraan. Belum kokohnya fundamental perekonomian Indonesia saat ini, mendorong pemerintah untuk terus memberdayakan Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM). Sektor ini mampu menyerap tenaga kerja cukup besar dan memberi peluang bagi UMKM untuk berkembang dan bersaing dengan perusahaan yang menggunakan modal besar (<i>capital intensive</i>). Eksistensi UMKM terbukti mampu bertahan dan menjadi roda penggerak ekonomi, terutama pasca krisis ekonomi, namun demikian UMKM juga menghadapi banyak sekali permasalahan, antara lain terbatasnya modal kerja, SDM, dan penguasaan ilmu pengetahuan serta teknologi. Kendala lain yang dihadapi UMKM prospek usaha yang kurang jelas dan perencanaan, visi dan misi yang belum mantap.	3. Pengembangan model desa wisata 4. Pengembangan dan penguatan lembaga keuangan mikro 5. Penguatan SDM dan Kelembagaan 6. Pengembangan <i>Entrepreneurship</i> 7. Penguatan Entitas Bisnis 8. Globalisasi Entitas Bisnis 9. Entitas Bisnis <i>Sustainable</i>
---	--

4. Teknologi

Isu Strategis	
Inovasi yang berkaitan dengan pertimbangan produk dan proses. <i>Productinnovation</i> mengacu pada penciptaan desain produk dan aplikasi teknologi yang dimaksudkan untuk mengembangkan produk baru. Inovasi produk berkaitan dengan strategi diferensiasi yang dilakukan dengan riset baik melalui fitur produk ataupun perluasan produk. Sedangkan inovasi proses berkaitan dengan perbaikan proses produksi yang efisien. Dengan adanya teknologi maka riset selalu dapat menghasilkan perbaikan proses melalui pemanfaatan material, siklus yang lebih pendek, dan strategi untuk menghadapi permintaan	
Konsep Pemikiran	Topik Penelitian
Secara prinsip, teknologi diciptakan untuk membantu dan memudahkan pekerjaan manusia. Bila dilihat dari bentuknya, ada prinsip yang selalu dipakai dalam konsep teknologi, yaitu <i>Form, Followers, Function</i> (3F). Bentuk selalu mengikuti fungsi. Teknologi mempunyai fungsi ekonomi karena produk-produk teknologi diciptakan untuk memenuhi keperluan manusia yang urgent. Dengan diciptakan teknologi baru yang lebih canggih, yang lebih modern, dan mudah serta murah, akan berkaitan erat dengan pemenuhan ekonomi personal, komunal, nusa, dan bangsa.	1. Peran strategis teknologi sebagai bagian strategi <i>development</i> 2. Inovasi Radikal dan Incremental 3. Tantangan Pengembangan Inovasi 4. Peran teknologi dalam pengembangan inovasi 5. Kultur <i>techno science</i> yang inovatif

5. Seni dan budaya

Isu Strategis	
1. Pengkajian seni budaya melalui penelitian pendidikan 2. Mengembangkan payung penelitian bidang seni budaya 3. Membangun kerja sama penelitian pendidikan dengan sekolah mitra	
Konsep Pemikiran	Topik Penelitian
1. Pengkajian konsep kebudayaan dalam perspektif Tamansiswa 2. Pengkajian seni berbasis penelitian	1. Pengkajian nilai-nilai budaya 2. Implementasi nilai-nilai budaya dalam bidang pendidikan 3. Pengkajian seni budaya 4. Pemanfaatan TIK dalam pengembangan Seni Budaya

D. Komponen Dasar dalam Implementasi RIP UST

Terdapat empat komponen dasar dalam implementasi RIP UST 2016-2020, yaitu input (proposal penelitian), proses (pengajuan proposal penelitian, pelaksanaan riset/penelitian, monitoring dan evaluasi), output (produk penelitian, publikasi, paten), dan *outcome* (*citation index*, aplikasi teknologi tepat guna, kerja sama penelitian).

BAB IV

SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA

A. Sasaran

Sasaran dan tujuan yang ingin dicapai dalam pelaksanaan RIP UST 2016-2020 ini adalah:

1. Terwujudnya peningkatan daya saing Penelitian UST di tingkat nasional maupun internasional
2. Terwujudnya peningkatan publikasi atau diseminasi karya ilmiah
3. Terwujudnya peningkatan kualitas pengelolaan Penelitian UST
4. Terwujudnya peningkatan partisipasi dosen dalam melaksanakan penelitian yang baik dan bermutu
5. Terwujudnya peningkatan jumlah paten dan hak cipta
6. Terwujudnya kemandirian UST melalui peningkatan jumlah penelitian yang dapat menghasilkan *benefit* secara ekonomi
7. Terwujudnya jalinan kerja sama antar peneliti dan institusi, baik nasional maupun internasional

B. Program Strategis

Dalam mencapai tujuan dan sasaran di atas, UST menggunakan strategi-strategi sebagai berikut:

1. Peningkatan kualitas penelitian dengan peningkatan kemampuan dosen dalam melakukan penelitian
2. Peningkatan jumlah dan kualitas penelitian serta publikasi ilmiah hasil penelitian di tingkat nasional dan internasional
3. Pemberian *reward* kepada peneliti yang mendeseminasikan hasil penelitiannya di dalam seminar, jurnal ilmiah, prosiding, HaKI, dan bahan ajar.

4. Program penelitian unggulan dalam rangka menyelesaikan masalah bangsa
5. Penyusunan roadmap penelitian program studi, penelitian payung dosen, dan *roadmap* penelitian dosen

C. Indikator Kinerja

Guna mengukur implementasi dan efektivitas RIP 2016-2020, diperlukan indikator kinerja, baik yang bersifat kualitatif maupun kuantitatif. Indikator kinerja yang bersifat kualitatif adalah:

1. Capaian terhadap mutu hasil penelitian, yaitu meningkatnya jumlah publikasi baik melalui jurnal maupun proceeding seminar, baik nasional dan internasional, serta meningkatnya citation index
2. Capaian terhadap budaya penelitian, yaitu terbangunnya budaya penelitian dan kerja sama penelitian
3. Capaian terhadap relevansi hasil penelitian, yaitu meningkatnya HaKI, paten, bahan ajar, dan teknologi tepat guna

Selain itu, digunakan indikator yang umum, yaitu indikator input, indikator proses, indikator output, dan indikator outcome.

1. Indikator Input

Indikator kinerja input digunakan untuk menilai input dari suatu sistem penelitian individual, yakni penilaian kualitas sumber yang digunakan untuk melaksanakan penelitian.

- a. Kualitas sampel penelitian (data terkini)
- b. Kualitas pakar yang berkaitan dengan data
- c. Kualitas dan kuantitas sumber dana
- d. Sistem pendanaan
- e. Jumlah sumber daya manusia (SDM) dan kepakaran
- f. Kualitas sistem informasi

- g. Kebaharuan ide penelitian
- h. Terkait dengan Rencana Induk UST

2. Indikator Proses

Selama pelaksanaan penelitian, aspek berikut yang digunakan untuk menilai proses penelitian:

- a. Efisiensi aktivitas penelitian
- b. Penelitian multi dan lintas disiplin ilmu
- c. Metodologi penelitian
- d. Pembagian tugas tim penelitian
- e. Dokumentasi kegiatan yang tersusun rapi dan terjadwal
- f. Dokumentasi penggunaan anggaran dana penelitian
- g. Peluang terjalinnya kerja sama lintas ilmu dan instansi
- h. Keakuratan data yang diambil

3. Indikator Output

Indikator kinerja yang bersifat kuantitatif dapat dilihat pada tabel indikator kinerja utama penelitian berikut:

Tabel 2
Indikator Kinerja Penelitian

	Jenis Penelitian	Sumber Dana	2016	2017	2018	2019	2020
A.	Penelitian Dana Internal						
1	Penelitian internal basis prodi/kelompok keahlian	UST	34	29	31	32	34
2	Penelitian dosen pemula dana internal	UST	43	42	37	32	33
3	Penelitian terapan dana internal	UST	30	27	28	29	33
4	Penelitian kerja sama dengan perguruan tinggi lainnya (dana internal)	UST	7	21	24	31	36
5	Penelitian pengembangan institusi dana internal	UST	19	19	15	16	16
B.	Penelitian Dana Eksternal						
1	Penelitian DIPA Kopertis	Kopertis	20	31	36	43	50
2	Penelitian Jarlit Pemkot Jogja	Pemkot Jogja	8	14	14	16	21
3	Penelitian LPDP	LPDP	6	8	12	14	17
4	Penelitian Fundamental (PF)	DIKTI	6	9	12	14	18
5	Penelitian Berbasis Kompetensi (PBK)	DIKTI	2	6	8	10	14
6	Penelitian Kerja sama Luar Negeri dan publikasi Internasional (PKLN)	DIKTI	0	3	6	10	12
7	Penelitian Produk terapan (PPT)	DIKTI	5	7	10	13	15
8	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi (PUPT)	DIKTI	1	4	6	9	12
9	Penelitian Unggulan Strategis Nasional (PUSNAS)	DIKTI	0	0	2	3	4
10	Penelitian Strategis Nasional (Stranas)	DIKTI	0	0	1	3	5

	Jenis Penelitian	Sumber Dana	2016	2017	2018	2019	2020
11	Riset Andalan Perguruan Tinggi dan Industri (RAPID)	DIKTI	0	2	2	2	4
12	Penelitian Prioritas Nasional-Master Plan Percepatan Pembangunan Ekonomi (MP3EI)	DIKTI	0	2	3	4	6
13	Penelitian Dosen Pemula (PDP)	DIKTI	1	9	12	13	15
14	Penelitian Kerja sama Antar Perguruan Tinggi (PEKERTI)	DIKTI	4	7	11	12	15
15	Penelitian Disertasi Doktor (PDD)	DIKTI	3	4	6	7	11
16	Penelitian Pendidikan Magister Menuju Doktor untuk Sarjana Unggul (PMDSU)	DIKTI	1	1	2	2	3
17	Penelitian Tim Pascasarjana (PPS)	DIKTI	2	5	8	10	11
18	Penelitian Seni Penciptaan (PSP)	DIKTI	0	1	2	3	3
19	Penelitian Sosial, Humanioran, dan Pendidikan (PSHP)	DIKTI	3	6	6	7	9
20	Penelitian Pascadoktor	DIKTI	2	6	7	8	10
C.	Penelitian Kerja sama						
1	Penelitian Kerja sama dengan Pemerintah	Kerja sama	3	11	13	13	18
2	Penelitian Kerja sama dengan Perguruan Tinggi Lain	Kerja sama	5	11	17	19	25
3	Penelitian Kerja sama dengan Swasta	Kerja sama	4	5	6	9	12
4	Penelitian Kerja sama dengan Luar Negeri	Kerja sama	3	11	13	13	18

Tabel 3
Indikator Kinerja Utama Diseminasi Hasil Penelitian

No	Indikator Kinerja		Baseline (2015)	Indikator Capaian				
				2016	2017	2018	2019	2020
1	Publikasi ilmiah	Jurnal Internasional terindeks Scopus/ Thomsom Reuteurs/pengindeks terpercaya lainnya	-	7	13	18	23	44
		Jurnal Internasional	-	15	24	35	44	64
		Jurnal Nasional terakreditasi	-	19	32	41	77	92
		Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	-	96	126	161	156	150
2	Pemakalah Pertemuan Ilmiah	Tingkat internasional terindeks Scopus/ Thomsom Reuteurs/ pengindeks terpercaya lainnya	-	10	15	21	25	34
		Tingkat Internasional	-	17	25	35	44	60
		Tingkat Nasional	-	76	111	122	138	172
		Tingkat Lokal	-	55	54	54	47	39
3	Pembicara Utama (<i>keynote speaker</i>)	Tingkat Internasional	-	7	12	15	19	24
		Tingkat Nasional	-	17	26	32	38	53
		Tingkat Lokal	-	45	55	62	76	85
4	<i>Visiting Lecturer</i>	Internasional	-	7	14	19	24	29

No	Indikator Kinerja		Baseline (2015)	Indikator Capaian				
				2016	2017	2018	2019	2020
5	Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI)	Paten	-	2	4	8	12	14
		Paten Sederhana	-	1	3	7	13	19
		Hak Cipta	-	0	0	1	1	1
		Merek Dagang	-	0	0	0	1	2
		Rahasia Dagang	-	0	0	0	0	0
		Desain Produk Industri	-	0	0	2	3	4
		Perlindungan Varietas Tanaman	-	0	0	1	1	1
		Perlindungan Topografi Sirkuit Terpadu	-	0	0	0	0	0
6	Teknologi tepat guna		-	1	3	4	5	6
7	Model/Purwarupa/Desain/ Karya Seni/Rekayasa Sosial		-	6	12	18	23	28
8	Buku Ajar (ISBN)		-	8	20	29	38	46
9	Jumlah dana kerja sama penelitian		Internasional	2	5	9	12	14
			Nasional	2	2	3	6	10
			Regional					
10	Jumlah Laporan yang tidak dipublikasikan		-	77	63	39	26	20
11	Angka Partisipasi Dosen (Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dibagi total dosen tetap)		-	0,62	0,70	0,85	1	1
12	Citation index		-	1	1	2	2	2,5

4. Indikator hasil (*outcome*)

Pengujian terakhir terhadap penelitian adalah dengan melakukan pengukuran dampak produk penelitian individual secara menyeluruh. Keberhasilan suatu penelitian diukur terhadap bagaimana suatu *outcome* penelitian dapat berdampak secara internal dan eksternal kepada lingkungan komunitas dari penelitian, meliputi:

- a. Proses pembelajaran
- b. Kualitas dan kuantitas pengabdian masyarakat yang berasal dari hasil penelitian
- c. Perkembangan metoda, teori, dan inovasi baru
- d. Jumlah kerja sama dengan industri atau pemerintah daerah
- e. Berpartisipasi dalam pembuatan kebijakan pemerintah
- f. Dampak *research outcome* kepada masyarakat sekitar atau lingkungan
- g. Dampak terhadap peningkatan ekonomi masyarakat

BAB V

PELAKSANAAN RIP UST

A. Estimasi Kebutuhan Dana dan Rencana Sumber Dana

Dalam merealisasikan RIP UST 2016-2020 diperlukan dana. Agar pendanaan dapat efisien dan efektif maka diperlukan estimasi kebutuhan dana sekaligus rencana sumber dana penelitian. Berikut estimasi kebutuhan dana sekaligus rencana sumber dana Penelitian UST 2016-2020:

Tabel 4
Estimasi Kebutuhan Dana dan Sumber Dana Penelitian 2016-2020
(dalam juta)

Jenis Penelitian		Sumber Dana	2016	2017	2018	2019	2020
A.	Penelitian Dana Internal						
1	Penelitian internal basis prodi/kelompok keahlian	UST	68	58	62	64	68
2	Penelitian dosen pemula dana internal	UST	129	126	148	128	165
3	Penelitian terapan dana internal	UST	120	108	140	145	198
4	Penelitian kerja sama dengan perguruan tinggi lainnya (dana internal)	UST	70	210	360	465	720
5	Penelitian pengembangan institusi dana internal	UST	114	114	225	240	320
B.	Penelitian Dana Eksternal						
1	Penelitian DIPA Kopertis	Kopertis	100	155	180	215	250
2	Penelitian Jarlit Pemkot Jogja	Pemkot Jogja	80	140	140	160	210
3	Penelitian LPDP	LPDP	3.000	4.000	6.000	7.000	8.500
4	Penelitian Fundamental (PF)	DIKTI	450	675	900	1.050	1.350
5	Penelitian Berbasis Kompetensi (PBK)	DIKTI	200	600	800	1.000	1.400
6	Penelitian Kerja sama Luar Negeri dan Publikasi Internasional (PKLN)	DIKTI	0	450	900	1.500	1.800
7	Penelitian Produk terapan (PPT)	DIKTI	375	525	750	975	1.125
8	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi (PUPT)	DIKTI	200	800	1200	1.800	2.400
9	Penelitian Unggulan Strategis Nasional (PUSNAS)	DIKTI	0	0	500	750	1.000
10	Penelitian Strategis Nasional (Stranas)	DIKTI	0	0	250	750	1.250
11	Riset Andalan Perguruan Tinggi dan Industri (RAPID)	DIKTI	0	300	300	300	600

Jenis Penelitian		Sumber Dana	2016	2017	2018	2019	2020
12	Penelitian Prioritas Nasional-Master Plan Percepatan Pembangunan Ekonomi (MP3EI)	DIKTI	0	600	900	1.200	1.800
13	Penelitian Dosen Pemula (PDP)	DIKTI	25	225	300	325	375
14	Penelitian Kerja sama Antar Perguruan Tinggi (PEKERTI)	DIKTI	400	700	1.100	1.200	1.500
15	Penelitian Disertasi Doktor (PDD)	DIKTI	225	300	450	525	825
16	Penelitian Pendidikan Magister Menuju Doktor untuk Sarjana Unggul (PMDSU)	DIKTI	300	300	400	500	500
17	Penelitian Tim Pascasarjana (PPS)	DIKTI	300	750	1.200	1.500	1.650
18	Penelitian Seni Penciptaan (PSP)	DIKTI	0	75	150	225	225
19	Penelitian Sosial, Humanioran, dan Pendidikan (PSHP)	DIKTI	300	600	600	700	900
20	Penelitian Pascadoktor	DIKTI	200	600	700	800	1.000
C.	Penelitian Kerja sama						
1	Penelitian Kerja sama dengan Pemerintah	Kerja sama	400	750	1.000	1.500	2.000
2	Penelitian Kerja sama dengan Perguruan Tinggi Lain	Kerja sama	450	1.650	1.950	1.950	2.700
3	Penelitian Kerja sama dengan Swasta	Kerja sama	1.000	2.200	3.400	3.800	5.000
4	Penelitian Kerja sama dengan Luar Negeri	Kerja sama	1.200	1.250	1.500	1.800	2.400

Tabel 5
Estimasi Kebutuhan Dana Diseminasi Hasil Penelitian
(Rp juta)

No	Indikator Kinerja		Sumber Dana	Indikator Capaian				
				2016	2017	2018	2019	2020
1	Publikasi ilmiah	Jurnal Internasional terindeks Scopus/ Thomsom Reuters/ pengindeks terpercaya lainnya	UST	35	65	90	138	308
		Jurnal Internasional	UST	15	24	35	44	64
		Jurnal Nasional terakreditasi	UST	95	160	205	385	460
		Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	UST	144	189	241,5	312	300
2	Pemakalah Pertemuan Ilmiah	Tingkat internasional terindeks Scopus/ Thomsom Reuters/ pengindeks terpercaya lainnya	UST	20	30	52,5	62,5	102
		Tingkat Internasional	UST	17	25	52,5	66	120
		Tingkat Nasional	UST	38	55,5	61	103,5	172
		Tingkat Lokal	UST	110	108	135	141	195
3	Pembicara Utama (keynote speaker)	Tingkat Internasional	UST	14	24	45	57	120
		Tingkat Nasional	UST	17	39	48	76	106
		Tingkat Lokal	UST	22,5	27,5	31	38	42,5
4	Visiting Lecturer	Internasional	UST	14	28	47,5	60	87
5	Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI)	Paten	UST	5	10	24	36	42
		Paten Sederhana	UST	1	3	7	13	19

No	Indikator Kinerja		Sumber Dana	Indikator Capaian				
				2016	2017	2018	2019	2020
		Hak Cipta	UST	0	3	6	10	12
		Merek Dagang	UST	0	3	6	10	12
		Rahasia Dagang	UST	0	3	6	10	12
		Desain Produk Industri	UST	0	2	5	5	5
		Perlindungan Varietas Tanaman	UST	0	3	5	6	9
		Perlindungan Topografi Sirkuit Terpadu	UST	0	3	6	10	12
6	Teknologi tepat guna		UST		5	15	20	30
7	Model/Purwarupa/Desain/Karya Seni/Rekayasa Sosial		UST		6	12	18	23
8	Buku Ajar (ISBN)		UST		16	40	87	172
9	Jumlah dana kerja sama penelitian	Internasional	UST	40	125	270	480	460
		Nasional	UST	20	20	45	120	200
		Regional	UST	20	20	45	75	100
10	Citation index		UST		77	126	127	104

B. Isu Strategis Penelitian Universitas

No	Isu Strategis	Fokus Penelitian Tahun				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Pendidikan	1. Pengembangan pembelajaran 2. Penelitian Tindakan kelas	1. Penelitian Kelembagaan berbasis Prodi 2. Penelitian	1. Pemanfaatan teknologi untuk pemecahan masalah	1. Pendekatan, Model dan strategi pembelajaran	1. Pendekatan, Model dan strategi pembelajara

No	Isu Strategis	Fokus Penelitian Tahun				
		2016	2017	2018	2019	2020
		3. Pengembangan Media Pembelajaran 4. Pendidikan Karakter	Terapan sesuai karakteristik Prodi 3. Implementasi Ajaran Tamansiswa untuk penanaman budi pekerti dan karakter.	2. Penelitian Terapan sesuai karakteristik Prodi 3. Implementasi Ajaran Tamansiswa untuk penanaman budi pekerti dan karakter.	2. Penelitian Tindakan kelas 3. Pengembangan Media Pembelajaran 4. Pendidikan Karakter	2. Penelitian Tindakan kelas 3. Pengembangan Media Pembelajaran 4. Pendidikan Karakter
2	Ketahanan pangan	Identifikasi dan kajian kelayakan usahatani komoditas unggulan berbasis pertanian berkelanjutan	Kajian Implementasi manajemen agribisnis pada pengembangan komoditas unggulan	Kajian integrasi mikro dan makro serta sistem agribisnis pada pengembangan komoditas unggulan yang berorientasi	Kajian kompetensi agribisnis dan <i>entrepreneurship</i> petani dalam mengembangkan komoditas unggulan	Model pengembangan agribisnis komoditas unggulan yang berbasis pada pertanian
3	Sosial, ekonomi dan pengentasan kemiskinan	Psikologi : Pengembangan karakter berbasis	Psikologi : Pengembangan karakter dan	Psikologi : Kesehatan mental berbasis	Psikologi : Pengembangan dan validasi	Psikologi : Pengembangan dan validasi

No	Isu Strategis	Fokus Penelitian Tahun				
		2016	2017	2018	2019	2020
	Isu strategis di bidang Psikologi : Permasalahan psikologis yg banyak muncul berkaitan dengan kesehatan mental individu maupun masyarakat.	budaya	kesehatan mental berbasis budaya di bidang pendidikan, klinis, industri organisasi, dan masyarakat umum.	budayadi bidang pendidikan, klinis, industri organisasi, dan masyarakat umum.	instrumen psikologi.	instrumen psikologi.
4	Teknologi	Inovasi Produk Masa sekarang (diferensiasi)	Inovasi Produk Masa sekarang (diferensiasi)	Material terbaru	Material terbaru	<i>Process engineering</i>
5	Seni dan budaya	1. Pengkajian konsep kebudayaan dalam prespektif Tamansiswa 2. Pengkajian seni berbasis penelitian	1. Pengkajian nilai nilai budaya 2. Pengkajian seni budaya	1. Pengkajian nilai nilai budaya 2. Pengkajian seni budaya	1. Pemanfaatn TIK dalam pengembangan Seni Budaya	1. Pemanfaatan TIK dalam pengembangan Seni Budaya

C. Topik Penelitian Unggulan

1. Topik Penelitian Unggulan Fakultas Ekonomi

No	Isu Strategis	Fokus Penelitian Tahun				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Sosial, ekonomi dan pengentasan kemiskinan Isu strategis di bidang Ekonomi: Perkembangan entitas bisnis pada umumnya dan UMKM pada khususnya di Indonesia masih dihadapkan pada berbagai persoalan sehingga menyebabkan lemahnya daya saing dan sustanibilitas. Persoalan utama yang dihadapi entitas bisnis, antara lain keterbatasan infrastruktur, akses pemerintah terkait dengan perizinan dan birokrasi, kemampuan SDM, akses informasi dan permodalan, selain itu adanya liberalisasi perdagangan, seperti pemberlakuan ASEAN - China Free Trade Area (ACFTA) yang secara efektif telah berlaku tahun 2010.	Pengembangan <i>Entrepreneurship</i>	Penguatan Entitas Bisnis	Penguatan Entitas Bisnis	Globalisasi Entitas Bisnis	Entitas Bisnis <i>Sustainable</i>

2. Topik Penelitian Unggulan Fakultas Pertanian

No	Isu Strategis	Fokus Penelitian Tahun				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Ketahanan Pangan	Identifikasi dan kajian kelayakan usaha tani komoditas unggulan berbasis pertanian berkelanjutan	Kajian Implementasi manajemen agribisnis pada pengembangan komoditas unggulan	Kajian integrasi mikro dan makro serta sistem agribisnis pada pengembangan komoditas unggulan yang berorientasi	Kajian kompetensi agribisnis dan <i>entrepreneurship</i> petani dalam mengembangkan komoditas unggulan	Model pengembangan agribisnis komoditas unggulan yang berbasis pada pertanian
2	Penyuluhan Pertanian	Mengidentifikasi Kelompok tani sebagai wadah petani berdasarkan ciri-ciri dinamika	Persepsi petani terhadap kompetensi penyuluh dalam penyuluhan	Persepsi petani terhadap kompetensi penyuluh dalam penyuluhan	Peran kelompok tani dalam teknologi SRI dalam usaha tani padi sawah	Kontribusi peran penyuluh dan kelompok tani sebagai wadah petani pada penerapan teknologi SRI dalam usaha tani padi terhadap peningkatan produksi dan pendapatan

3. Topik Penelitian Unggulan Fakultas Teknik

No	Isu Strategis	Fokus Penelitian Tahun				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	<i>Product innovation</i>	Peran strategis teknologi	Peran strategis teknologi	Pengembangan produk berbasis riset	Pengembangan produk berbasis riset	Pengembangan produk berbasis riset
2	Strategi diferensiasi	<i>Product development</i>	<i>Product development</i>	<i>Product development</i>	<i>Product development</i>	<i>Product development</i>
3	Efisiensi Produksi	Proses produksi	Proses produksi	Proses produksi	Efisiensi pro-ses produksi	Efisiensi Proses produksi
4	Material terbaru	Material alternatif	Material alternatif	Material alternatif	MDS material alternatif	MDS material alternatif
5	<i>Process engineering</i>	Proses produksi yang komprehensif	Proses produksi yang komprehensif	Proses produksi yang komprehensif	Proses produksi yang komprehensif	Proses produksi yang komprehensif

4. Topik Penelitian Unggulan Fakultas Psikologi

No	Isu Strategis	Fokus Penelitian Tahun				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Permasalahan psikologis yang banyak muncul berkaitan dengan kesehatan mental	Pengembangan karakter berbasis budaya	Pengembangan karakter dan kesehatan mental berbasis budaya di bidang pendidikan,	Kesehatan mental berbasis budaya di bidang pendidikan, klinis, industri	Kesehatan mental berbasis budaya di bidang pendidikan, klinis, industri	Kesehatan mental berbasis budaya di bidang pendidikan, klinis, industri

No	Isu Strategis	Fokus Penelitian Tahun				
		2016	2017	2018	2019	2020
	individu maupun masyarakat.		klinis, industri organisasi, dan masyarakat umum.	organisasi, dan masyarakat umum.	organisasi, dan masyarakat umum.	organisasi, dan masyarakat umum.
2.	Kurang dikembangkan intervensi atau penanganan psikologis yang sesuai dengan kebutuhan dan budaya masyarakat.				Pengembangan dan validasi instrumen psikologi.	Pengembangan dan validasi instrumen psikologi.

5. Topik Penelitian Unggulan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	Isu Strategis	Fokus Penelitian Tahun				
		2016	2017	2018	2019	2020
A.	Pendidikan					
	1. Mengembangkan budaya mutu berbasis penelitian pendidikan	1. Pengembangan pembelajaran	1. Penelitian Kelembagaan berbasis Prodi	1. Pemanfaatan teknologi untuk pemecahan masalah	1. Pendekatan, Model dan strategi pembelajar	1. Pendekatan, Model dan strategi pembelajaran
	2. Mengembangkan payung penelitian bidang	2. Penelitian Tindakan kelas	2. Penelitian Terapan sesuai karakteristik Prodi	2. Penelitian Terapan sesuai karakteristik Prodi	2. Penelitian Tindakan kelas	2. Penelitian Tindakan kelas
		3. Pengembangan Media Pembelajaran	3. Implementasi		3. Pengembangan Media	3. Pengembangan Media
		4. Pendidikan				

No	Isu Strategis	Fokus Penelitian Tahun				
		2016	2017	2018	2019	2020
	pendidikan 3. Membangun kerja sama penelitian pendidikan dengan sekolah mitra	Karakter	Ajaran Tamansiswa untuk penanaman budi pekerti dan karakter.	3. Implementasi Ajaran Tamansiswa untuk penanaman budi pekerti dan karakter.	Pembelajaran 4. Pendidikan Karakter	Pembelajaran 4. Pendidikan Karakter
B.	Seni dan budaya Pengembangan seni yang mengarah kepada ajaran pendidikan Ki Hajar Dewantara.	1. Pengkajian konsep kebudayaan dalam perspektif Tamansiswa 2. Pengkajian seni berbasis penelitian	1. Pengkajian nilai nilai budaya 2. Pengkajian seni budaya	1. Pengkajian nilai nilai budaya 2. Pengkajian seni budaya	Pemanfaatan TIK dalam pengembangan Seni Budaya	Pemanfaatan TIK dalam pengembangan Seni Budaya

D. Penjaminan Mutu

Dalam rangka menjamin mutu proses penelitian UST telah menetapkan manual mutu penelitian dan beberapa *standard operating procedure (SOP)* turunannya. Penjaminan mutu kegiatan penelitian dilakukan oleh LP2M UST dan mencakup beberapa kegiatan mulai dari *input*, proses, *output*, dan *outcome*.

BAB VI

PENUTUP

RIP-UST ini merupakan kebijakan dan sarana pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian. Penyusunan RIP dilakukan dengan mempertimbangkan faktor lingkungan eksternal dan lingkungan internal UST. RIP UST disusun untuk memberikan arah dan pedoman bagi kegiatan penelitian, pengembangan, dan penerapan ilmu pengetahuan dan kebudayaan (Iptekbud) dengan memanfaatkan sumberdaya yang tersedia hingga menghasilkan produk-produk yang bermanfaat bagi masyarakat, industri, dan *stakeholder* dalam rangka meningkatkan daya saing dan mewujudkan kemandirian UST. RIP UST diharapkan dapat berfungsi sebagai kompas yang dituju dalam 5 tahun kedepan oleh peneliti UST.

Setelah pelaksanaan RIP UST 2016-2020 diharapkan ada penyempurnaan sesuai perkembangan jaman dan sesuai tahapan dalam rencana jangka panjang Penelitian UST. RIP ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam penyusunan RIP periode selanjutnya sehingga ada keberlanjutan dan dapat mendorong pencapaian visi dan misi UST.

DAFTAR PUSTAKA

1. Agenda Riset Nasional 2016
2. Buku Panduan Program Penelitian Unggulan Strategis Nasional (Ditjen Dikti, Kemdiknas, 2011)
3. Buku Pedoman Pelaksanaan Program Dukungan Penelitian dan Pengembangan Produk Telekomunikasi (Ditjen Postel, Kemenkominfo, 2007)
4. Indonesia 2005-2025: Buku Putih Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Kementerian Negara Riset dan Tehnologi. 2006)
5. Pedoman Penyusunan Rencana Induk Penelitian (Direktorat Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat)
6. Program Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan (Balitbang, Kemdiknas)
7. Rencana Induk Pengembangan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa 2012
8. Rencana Strategis (Renstra) Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa 2016
9. Roadmap Penelitian UST 2012
10. Statuta Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa 2012
11. Rencana Induk Penelitian Universitas Sumatera Utara 2016-2020

Lampiran 1.

Surat Keputusan (SK) Pembentukan Tim Penyusun RIP UST 2016-2020



UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA

Jl. Kusumanegara No. 157 Telp. (0274) 562265, 547042 Fax. 547042,
YOGYAKARTA - 55165

Website: www.ustjogja.ac.id E-mail: info@ustjogja.ac.id

SURAT PENUGASAN

Nomor: 316/UST/Rek/IX/2016

Dengan ini Pimpinan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST) Yogyakarta menugaskan kepada **Tim Penyusun Rencana Induk Pengembangan, Renstra Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Tahun Akademik 2016/2017** sebagai berikut.

- | | |
|----------------------|---|
| I. Pelindung | : Rektor |
| II. Pengarah | : 1. Wakil Rektor I
2. Wakil Rektor II
3. Wakil Rektor IV |
| III. Penanggungjawab | : Kepala LP2M |
| IV. Ketua Tim | : Sekretaris LP2M |
| V. Sekretaris | : Ketua Pusat Penelitian LP2M |
| VI. Bendahara | : Ketua Bagian Keuangan |
| VII. Anggota | : 1. Ag. Eko Susetyo, S.T., M.Sc. (LP2M)
2. Dr. Yuli Prihatni, M.Pd. (LPM)
3. Samsul Hadi, M.Pd. (LPM)
4. Dr. RR. Hasti Robiasih, M.Pd. (PPs Pend.)
5. Dr. Mundilarno, M.Pd. (PPs Pend.)
6. Dr. M. Th. Darini, M.P. (F. Pertanian)
7. Zainnul Faizien H., S.T., M.T., Ph.D. (F. Teknik)
8. Dr. Gendro Wiyono, SIP., M.M. (F. Ekonomi)
9. Drs. Triyono, M.Sn. (FKIP)
10. Drs. I Nyoman Arcana, M.Si. (FKIP)
11. Titisa Ballerina, M.Psi., Psikolog. (F. Psikologi) |
| VIII. Administrasi | : Febdy Haryanto |

Dengan berlakunya Surat Penugasan ini maka Surat Penugasan dan/atau Ketetapan lain yang bertentangan dengan Surat Penugasan ini dinyatakan tidak berlaku.

Demikian surat penugasan ini dikeluarkan untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Yogyakarta, 2 September 2016

Rektor



Drs. H. Pardimin, M.Pd., Ph.D.

NIP. 19580404 198303 1 002

Lampiran 2.

Indikator Kinerja Penelitian Fakultas Ekonomi

No.	Indikator Kinerja	Baseline		Indikator Capaian			
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
A.	Penelitian Dana Internal						
1	Penelitian internal basis prodi/kelompok keahlian	7	8	8	9	9	10
2	Penelitian dosen pemula dana internal	2	2	4	4	4	4
3	Penelitian terapan dana internal	1	2	3	4	5	6
4	Penelitian kerja sama dengan perguruan tinggi lainnya (dana internal)	0	1	2	2	3	4
5	Penelitian pengembangan institusi dana internal	3	5	5	5	5	5
B.	Penelitian Dana Eksternal						
1	Penelitian DIPA Kopertis	1	2	3	3	4	5
2	Penelitian Jarlit Pemkot Jogja	2	2	3	3	3	3
3	Penelitian LPDP	0	0	1	1	1	1
4	Penelitian Fundamental (PF)	0	1	2	2	2	3
5	Penelitian Berbasis Kompetensi (PBK)	0	0	0	0	0	1
6	Penelitian Kerja sama Luar Negeri dan Publikasi Internasional (PKLN)	0	0	0	0	0	1
7	Penelitian Produk terapan (PPT)	2	3	3	3	3	3
8	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi (PUPT)	0	0	0	0	1	1
9	Penelitian Unggulan Strategis Nasional (PUSNAS)	0	0	0	0	1	1

No.	Indikator Kinerja	Baseline		Indikator Capaian			
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
10	Penelitian Strategis Nasional (Stranas)	0	0	0	0	1	1
11	Riset Andalan Perguruan Tinggi dan Industri (RAPID)	0	0	0	0	0	0
12	Penelitian Prioritas Nasional-Master Plan Percepatan Pembangunan Ekonomi (MP3EI)	0	0	0	0	0	0
13	Penelitian Dosen Pemula (PDP)	2	0	3	3	3	3
14	Penelitian Kerja sama Antar Perguruan Tinggi (PEKERTI)	0	0	0	0	0	1
15	Penelitian Disertasi Doktor (PDD)	1	1	1	1	1	1
16	Penelitian Pendidikan Magister Menuju Doktor untuk Sarjana Unggul (PMDSU)	0	0	0	0	0	0
17	Penelitian Tim Pascasarjana (PPS)	0	0	0	0	1	1
18	Penelitian Seni Penciptaan (PSP)	0	0	0	0	0	0
19	Penelitian Sosial, Humanioran, dan Pendidikan (PSHP)	0	0	0	0	0	0
20	Penelitian Pascadoktor	0	0	1	1	1	1
C.	Penelitian Kerja sama						
1	Penelitian Kerja sama dengan Pemerintah	0	0	2	2	2	2
2	Penelitian Kerja sama dengan Perguruan Tinggi Lain	0	0	1	1	1	1
3	Penelitian Kerja sama dengan Swasta	0	0	0	1	1	1
4	Penelitian Kerja sama dengan Luar Negeri	0	0	0	0	0	0

Lampiran 3.

**Indikator Kinerja Utama Diseminasi Hasil Penelitian
Fakultas Ekonomi**

No	Indikator Kinerja		Baseline	Indikator Capaian				
			(2015)	2016	2017	2018	2019	2020
1	Publikasi ilmiah	Jurnal Internasional terindeks <i>Scopus/Thomsom Reuteurs</i> /pengindeks terpercaya lainnya	0	0	1	2	3	3
		Jurnal Internasional	0	1	2	3	3	3
		Jurnal Nasional terakreditasi	0	2	3	3	4	4
		Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	15	25	30	40	45	45
2	Pemakalah Pertemuan Ilmiah	Tingkat internasional terindeks <i>Scopus/Thomsom Reuteurs</i> /pengindeks terpercaya lainnya	0	0	0	1	1	2
		Tingkat Internasional	0	1	1	2	2	3
		Tingkat Nasional	8	11	15	18	25	30
		Tingkat Lokal	0	0	0	0	0	0
3	Pembicara Utama (<i>keynote speaker</i>)	Tingkat Internasional	0	0	0	0	0	0
		Tingkat Nasional	0	0	0	0	0	0
		Tingkat Lokal	3	3	3	4	5	6
4	<i>Visiting Lecturer</i>	Internasional	0	0	0	0	0	0

No	Indikator Kinerja		Baseline	Indikator Capaian				
			(2015)	2016	2017	2018	2019	2020
5	Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI)	Paten	0	0	0	0	0	0
		Paten Sederhana	0	0	0	0	0	0
		Hak Cipta	0	0	0	0	0	0
		Merek Dagang	0	0	0	0	0	0
		Rahasia Dagang	0	0	0	0	0	0
		Desain Produk Industri	0	0	0	0	0	0
		Perlindungan Varietas Tanaman	0	0	0	0	0	0
		Perlindungan Topografi Sirkuit Terpadu	0	0	0	0	0	0
6	Teknologi tepat guna		0	0	0	0	0	0
7	Model/Purwarupa/Desain/Karya Seni/Rekayasa Sosial		0	0	0	0	0	0
8	Buku Ajar (ISBN)		0	0	2	2	3	3
9	Jumlah dana kerja sama penelitian		Internasional	0	0	0	0	0
			Nasional	0	0	0	0	0
			Regional	0	0	0	0	1
10	Jumlah Laporan yang tidak dipublikasikan		3	3	2	4	5	5
11	Angka Partisipasi Dosen (Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dibagi total dosen tetap)		91%	91%	95%	95%	95%	95%
12	Citation index		-	-	-	-	-	-

Lampiran 4.

Indikator Kinerja Penelitian Fakultas Pertanian

No.	Indikator Kinerja	Baseline	Indikator Capaian				
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
A.	Penelitian Dana Internal						
1	Penelitian internal basis prodi/kelompok keahlian	1	1	2	3	4	5
2	Penelitian dosen pemula dana internal	1	2	3	4	5	6
3	Penelitian terapan dana internal	3	3	4	5	7	9
4	Penelitian kerja sama dengan perguruan tinggi lainnya (dana internal)	2	4	8	12	16	20
5	Penelitian pengembangan institusi dana internal	-	-	-	-	-	-
B.	Penelitian Dana Eksternal						
1	Penelitian DIPA Kopertis	2	6	9	12	15	18
2	Penelitian Jarlit Pemkot Jogja	1	2	2	2	2	2
3	Penelitian LPDP	-	-	1	2	2	2
4	Penelitian Fundamental (PF)	-	-	1	2	2	2
5	Penelitian Berbasis Kompetensi (PBK)	-	-	2	2	2	2
6	Penelitian Kerja sama Luar Negeri dan Publikasi Internasional (PKLN)	-	-	1	2	2	2
7	Penelitian Produk terapan (PPT)	-	-	-	1	1	1
8	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi (PUPT)	-	-	1	2	2	2
9	Penelitian Unggulan Strategis Nasional (PUSNAS)	-	-	-	-	-	-

No.	Indikator Kinerja	Baseline	Indikator Capaian				
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
10	Penelitian Strategis Nasional (Stranas)	-	-	-	-	-	-
11	Riset Andalan Perguruan Tinggi dan Industri (RAPID)	-	-	-	-	-	-
12	Penelitian Prioritas Nasional-Master Plan Percepatan Pembangunan Ekonomi (MP3EI)	-	-	-	-	-	-
13	Penelitian Dosen Pemula (PDP)	-	-	-	1	1	1
14	Penelitian Kerja sama Antar Perguruan Tinggi (PEKERTI)	-	1		2	2	3
15	Penelitian Disertasi Doktor (PDD)	-	1	2	2	2	2
16	Penelitian Pendidikan Magister Menuju Doktor untuk Sarjana Unggul (PMDSU)	-	1	1	2	2	3
17	Penelitian Tim Pascasarjana (PPS)	-	-	1	2	2	2
18	Penelitian Seni Penciptaan (PSP)	Internasional	-	-	1	1	1
19	Penelitian Sosial, Humanioran, dan Pendidikan (PSHP)	Nasional	-	1	1	1	1
20	Penelitian Pascadoktor	Regional	-	1	1	1	1
C.	Penelitian Kerja sama						
1	Penelitian Kerja sama dengan Pemerintah	62,50	58,25	75,00	87,50	100,00	125,00
2	Penelitian Kerja sama dengan Perguruan Tinggi Lain	-	-	2	2	2	2
3	Penelitian Kerja sama dengan Swasta	-	1	2	2	3	5
4	Penelitian Kerja sama dengan Luar Negeri	-	1	1	1	2	2

Lampiran 5.

**Indikator Kinerja Utama Diseminasi Hasil Penelitian
Fakultas Pertanian**

No	Indikator Kinerja		Baseline	Indikator Capaian				
			(2015)	2016	2017	2018	2019	2020
1	Publikasi ilmiah	Jurnal Internasional terindeks <i>Scopus/Thomsom Reuteurs</i> /pengindeks terpercaya lainnya	-	-	2	3	4	5
		Jurnal Internasional	1	1	3	4	5	6
		Jurnal Nasional terakreditasi	1	2	3	5	7	9
		Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	2	4	8	12	16	20
2	Pemakalah Pertemuan Ilmiah	Tingkat internasional terindeks <i>Scopus/Thomsom Reuteurs</i> /pengindeks terpercaya lainnya	-	-	-	1	1	2
		Tingkat Internasional	1	4	6	8	10	12
		Tingkat Nasional	2	6	9	12	15	18
		Tingkat Lokal	1	2	2	2	2	2
3	Pembicara Utama (<i>keynote speaker</i>)	Tingkat Internasional	-	-	1	2	2	2
		Tingkat Nasional	-	-	1	2	2	2
		Tingkat Lokal	-	-	2	2	2	2
4	<i>Visiting Lecturer</i>	Internasional	-	-	1	2	2	2

No	Indikator Kinerja		Baseline (2015)	Indikator Capaian				
				2016	2017	2018	2019	2020
5	Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI)	Paten	-	-	-	1	1	1
		Paten Sederhana	-	-	1	2	2	2
		Hak Cipta	-	-	-	-	-	-
		Merek Dagang	-	-	-	-	-	-
		Rahasia Dagang	-	-	-	-	-	-
		Desain Produk Industri	-	-	-	-	-	-
		Perlindungan Varietas Tanaman	-	-	-	1	1	1
		Perlindungan Topografi Sirkuit Terpadu	-	-	-	-	-	-
9	Jumlah dana kerja sama penelitian		Internasional	-	-	-	1	1
			Nasional	-	-	1	1	1
			Regional	-	-	1	2	4
10	Jumlah Laporan yang tidak dipublikasikan			2	3	1	1	1
11	Angka Partisipasi Dosen (Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dibagi total dosen tetap)		50,00	58,25	75,00	87,50	100,00	
12	Citation index		-	-	2	2	2	

Lampiran 6.

**Indikator Kinerja Penelitian
Fakultas Teknik**

Indikator Kinerja		Baseline 2015	2016	Indikator Capaian			
				2017	2018	2019	2020
A.	Penelitian Dana Internal						
1	Penelitian internal basis prodi/kelompok keahlian	-	1	2	2	3	3
2	Penelitian dosen pemula dana internal	5	2	2	2	3	3
3	Penelitian terapan dana internal	-	1	1	1	1	2
4	Penelitian kerja sama dengan perguruan tinggi lainnya (dana internal)	-	1	2	2	3	3
5	Penelitian pengembangan institusi dana internal	-	1	2	2	3	3
B.	Penelitian Dana Eksternal						
1	Penelitian DIPA Kopertis	-	1	2	2	3	3
2	Penelitian Jarlit Pemkot Jogja	-	-	-	-	-	1
3	Penelitian LPDP	-	-	-	-	-	1
4	Penelitian Fundamental (PF)	-	-	-	-	-	1
5	Penelitian Berbasis Kompetensi (PBK)	-	-	-	1	1	2
6	Penelitian Kerja sama Luar Negeri dan Publikasi Internasional (PKLN)	-	-	-	-	1	1
7	Penelitian Produk terapan (PPT)	-	-	-	-	1	1
8	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi (PUPT)	-	-	-	-	-	-
9	Penelitian Unggulan Strategis Nasional (PUSNAS)	-	-	-	-	-	-

Indikator Kinerja		Baseline 2015	2016	Indikator Capaian			
				2017	2018	2019	2020
10	Penelitian Strategis Nasional (Stranas)	-	-	-	-	-	-
11	Riset Andalan Perguruan Tinggi dan Industri (RAPID)	-	-	-	-	-	-
12	Penelitian Prioritas Nasional- <i>Master Plan</i> Percepatan Pembangunan Ekonomi (MP3EI)	-	-	-	-	-	-
13	Penelitian Dosen Pemula (PDP)	-	1	2	3	3	3
14	Penelitian Kerja sama Antar Perguruan Tinggi (PEKERTI)	-	1	2	2	3	3
15	Penelitian Disertasi Doktor (PDD)	-	1	-	-	-	2
16	Penelitian Pendidikan Magister Menuju Doktor untuk Sarjana Unggul (PMDSU)	-	-	-	-	-	-
17	Penelitian Tim Pascasarjana (PPS)	-	-	-	-	-	-
18	Penelitian Seni Penciptaan (PSP)	-	-	-	-	-	-
19	Penelitian Sosial, Humanioran, dan Pendidikan (PSHP)	-	-	-	-	-	-
20	Penelitian Pascadoktor	1	1	1	1	1	2
C.	Penelitian Kerja sama						
1	Penelitian Kerja sama dengan Pemerintah	-	1	1	1	1	1
2	Penelitian Kerja sama dengan Perguruan Tinggi Lain	-	1	1	1	1	1
3	Penelitian Kerja sama dengan Swasta	-	1	1	1	1	1
4	Penelitian Kerja sama dengan Luar Negeri	1	1	1	1	1	1

Lampiran 7.

**Indikator Kinerja Utama Diseminasi Hasil Penelitian
Fakultas Teknik**

No	Indikator Kinerja		Baseline	Indikator Capaian				
			(2015)	2016	2017	2018	2019	2020
1	Publikasi ilmiah	Jurnal Internasional terindeks <i>Scopus/Thomsom Reuteurs</i> /pengindeks terpercaya lainnya	-	1	1	1	2	2
		Jurnal Internasional	-	1	1	1	2	2
		Jurnal Nasional terakreditasi	-	1	1	1	1	1
		Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	4	2	-	-	-	-
2	Pemakalah Pertemuan Ilmiah	Tingkat internasional terindeks <i>Scopus/Thomsom Reuteurs</i> /pengindeks terpercaya lainnya	-	1	1	1	1	2
		Tingkat Internasional	-	-	-	-	-	-
		Tingkat Nasional	-	1	2	2	2	2
		Tingkat Lokal	-	-	-	-	-	-
3	Pembicara Utama (<i>keynote speaker</i>)	Tingkat Internasional	-	-	-	-	-	-
		Tingkat Nasional	-	-	-	-	-	-
		Tingkat Lokal	-	-	-	-	-	-
4	<i>Visiting Lecturer</i>	Internasional	-	-	-	-	1	1

No	Indikator Kinerja		Baseline	Indikator Capaian				
			(2015)	2016	2017	2018	2019	2020
5	Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI)	Paten	-	-	-	-	-	-
		Paten Sederhana	-	-	-	-	-	1
		Hak Cipta	-	-	-	-	-	-
		Merek Dagang	-	-	-	-	-	-
		Rahasia Dagang	-	-	-	-	-	-
		Desain Produk Industri	-	-	-	2	2	2
		Perlindungan Varietas Tanaman	-	-	-	-	-	-
		Perlindungan Topografi Sirkuit Terpadu	-	-	-	-	-	-
6	Teknologi tepat guna		-	-	-	-	-	1
7	Model/Purwarupa/Desain/Karya Seni/Rekayasa Sosial		-	-	-	-	-	-
8	Buku Ajar (ISBN)		-	1	2	2	3	3
9	Jumlah dana kerja sama penelitian		Internasional	1	1	1	2	2
			Nasional	1	2	3	3	3
			Regional	1	-	-	-	-
10	Jumlah Laporan yang tidak dipublikasikan		2	1	-	-	-	-
11	Angka Partisipasi Dosen (Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dibagi total dosen tetap)		0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	1
12	Citation index		-	1	1	2	2	2,5

Lampiran 8.

**Indikator Kinerja Penelitian
Fakultas Psikologi**

No.	Indikator Kinerja	Baseline	Indikator Capaian				
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
A.	Penelitian Dana Internal						
1	Penelitian internal basis prodi/kelompok keahlian	1	2	3	5	6	7
2	Penelitian dosen pemula dana internal	1	1	3	3	3	3
3	Penelitian terapan dana internal	0	0	1	2	2	2
4	Penelitian kerja sama dengan perguruan tinggi lainnya (dana internal)	1	1	2	2	2	2
5	Penelitian pengembangan institusi dana internal	0	0	1	1	2	2
B.	Penelitian Dana Eksternal						
1	Penelitian DIPA Kopertis	1	1	2	3	4	5
2	Penelitian Jarlit Pemkot Jogja	2	1	2	3	4	5
3	Penelitian LPDP	0	0	1	2	3	4
4	Penelitian Fundamental (PF)	2	2	2	3	3	3
5	Penelitian Berbasis Kompetensi (PBK)	0	0	0	0	1	1
6	Penelitian Kerja sama Luar Negeri dan Publikasi Internasional (PKLN)	0	0	0	0	1	1
7	Penelitian Produk terapan (PPT)	0	0	0	0	1	1
8	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi (PUPT)	0	0	0	0	0	1
9	Penelitian Unggulan Strategis Nasional (PUSNAS)	0	0	0	0	0	1

No.	Indikator Kinerja	Baseline		Indikator Capaian			
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
10	Penelitian Strategis Nasional (Stranas)	0	0	0	0	0	1
11	Riset Andalan Perguruan Tinggi dan Industri (RAPID)	0	0	0	0	0	1
12	Penelitian Prioritas Nasional-Master Plan Percepatan Pembangunan Ekonomi (MP3EI)	0	0	0	0	0	1
13	Penelitian Dosen Pemula (PDP)	0	0	1	2	2	2
14	Penelitian Kerja sama Antar Perguruan Tinggi (PEKERTI)	0	0	1	2	2	2
15	Penelitian Disertasi Doktor (PDD)	0	0	0	1	1	1
16	Penelitian Pendidikan Magister Menuju Doktor untuk Sarjana Unggul (PMDSU)	0	0	0	0	0	0
17	Penelitian Tim Pascasarjana (PPS)	0	0	0	1	1	1
18	Penelitian Seni Penciptaan (PSP)	0	0	0	0	0	0
19	Penelitian Sosial, Humanioran, dan Pendidikan (PSHP)	0	0	0	0	0	0
20	Penelitian Pascadoktor	0	0	0	0	0	1
C.	Penelitian Kerja sama						
1	Penelitian Kerja sama dengan Pemerintah	0	1	2	2	2	3
2	Penelitian Kerja sama dengan Perguruan Tinggi Lain	0	1	2	2	2	3
3	Penelitian Kerja sama dengan Swasta	0	0	2	3	3	3
4	Penelitian Kerja sama dengan Luar Negeri	0	0	0	1	2	3

Lampiran 9.

**Indikator Kinerja Utama Diseminasi Hasil Penelitian
Fakultas Psikologi**

No	Indikator Kinerja		Baseline	Indikator Capaian				
			(2015)	2016	2017	2018	2019	2020
1	Publikasi ilmiah	Jurnal Internasional terindeks <i>Scopus/Thomsom Reuteurs</i> /pengindeks terpercaya lainnya	0	0	0	0	0	1
		Jurnal Internasional	0	0	1	2	2	3
		Jurnal Nasional terakreditasi	0	0	2	2	3	4
		Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	3	5	8	9	10	10
2	Pemakalah Pertemuan Ilmiah	Tingkat internasional terindeks <i>Scopus/Thomsom Reuteurs</i> /pengindeks terpercaya lainnya	0	0	0	0	0	1
		Tingkat Internasional	0	0	0	1	2	3
		Tingkat Nasional	1	3	5	5	7	7
		Tingkat Lokal	1	3	5	7	7	7
3	Pembicara Utama (<i>keynote speaker</i>)	Tingkat Internasional	0	0	0	0	0	1
		Tingkat Nasional	0	0	0	0	1	1
		Tingkat Lokal	0	0	1	2	2	3
4	<i>Visiting Lecturer</i>	Internasional	0	0	0	0	0	1
5	Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI)	Paten	0	0	0	0	1	1
		Paten Sederhana	0	0	0	0	1	1

No	Indikator Kinerja	Baseline (2015)	Indikator Capaian				
			2016	2017	2018	2019	2020
	Hak Cipta	0	0	0	1	1	1
	Merek Dagang	0	0	0	0	0	0
	Rahasia Dagang	0	0	0	0	0	0
	Desain Produk Industri	0	0	0	0	0	0
	Perlindungan Varietas Tanaman	0	0	0	0	0	0
	Perlindungan Topografi Sirkuit Terpadu	0	0	0	0	0	0
6	Teknologi tepat guna	0	0	0	0	1	1
7	Model/Purwarupa/Desain/Karya Seni/Rekayasa Sosial	1	2	2	3	3	3
8	Buku Ajar (ISBN)	0	0	1	2	3	3
9	Jumlah dana kerja sama penelitian	Internasional					
		Nasional					
		Regional					
10	Jumlah Laporan yang tidak dipublikasikan	>3					
11	Angka Partisipasi Dosen (Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dibagi total dosen tetap)	0.5	0.67	0.75	0.80	0.88	0.90
12	<i>Citation index</i>						

Lampiran 10.

**Indikator Kinerja Penelitian
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

No.	Indikator Kinerja	<i>Baseline</i>		<i>Indikator Capaian</i>			
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
A.	Penelitian Dana Internal						
1	Penelitian internal basis prodi/kelompok keahlian		22	14	12	10	9
2	Penelitian dosen pemula dana internal		36	30	24	17	17
3	Penelitian terapan dana internal		24	18	16	14	14
4	Penelitian kerja sama dengan perguruan tinggi lainnya (dana internal)		-	7	6	7	7
5	Penelitian pengembangan institusi dana internal		13	11	7	6	6
B.	Penelitian Dana Eksternal						
1	Penelitian DIPA Kopertis		9	14	15	16	18
2	Penelitian Jarlit Pemkot Jogja		2	5	4	5	7
3	Penelitian LPDP		5	4	5	6	7
4	Penelitian Fundamental (PF)		2	3	4	5	7
5	Penelitian Berbasis Kompetensi (PBK)		2	4	5	6	8
6	Penelitian Kerja sama Luar Negeri dan Publikasi Internasional (PKLN)		0	2	3	4	5
7	Penelitian Produk terapan (PPT)		0	2	3	4	5
8	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi (PUPT)		0	2	3	4	6
9	Penelitian Unggulan Strategis Nasional (PUSNAS)			-	2	2	2

No.	Indikator Kinerja	Baseline	Indikator Capaian				
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
10	Penelitian Strategis Nasional (Stranas)		-	-	1	2	3
11	Riset Andalan Perguruan Tinggi dan Industri (RAPID)			2	2	2	3
12	Penelitian Prioritas Nasional-Master Plan Percepatan Pembangunan Ekonomi (MP3EI)		0	2	3	4	5
13	Penelitian Dosen Pemula (PDP)		0	3	3	4	6
14	Penelitian Kerja sama Antar Perguruan Tinggi (PEKERTI)		0	2	2	2	3
15	Penelitian Disertasi Doktor (PDD)			1	2	3	5
16	Penelitian Pendidikan Magister Menuju Doktor untuk Sarjana Unggul (PMDSU)						
17	Penelitian Tim Pascasarjana (PPS)			1	2	2	3
18	Penelitian Seni Penciptaan (PSP)		0	1	1	2	2
19	Penelitian Sosial, Humanioran, dan Pendidikan (PSHP)		0	2	2	3	4
20	Penelitian Pascadoktor		0	1	1	2	2
C.	Penelitian Kerja sama						
1	Penelitian Kerja sama dengan Pemerintah		3	5	8	9	12
2	Penelitian Kerja sama dengan Perguruan Tinggi Lain		-	3	5	5	8
3	Penelitian Kerja sama dengan Swasta		2	5	8	9	12
4	Penelitian Kerja sama dengan Luar Negeri		1	2	2	2	3

Lampiran 11.

**Indikator Kinerja Utama Diseminasi Hasil Penelitian
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

No	Indikator Kinerja		Baseline	Indikator Capaian				
			(2015)	2016	2017	2018	2019	2020
1	Publikasi ilmiah	Jurnal Internasional terindeks <i>Scopus/Thomsom Reuteurs</i> /pengindeks terpercaya lainnya	5	5	8	10	12	30
		Jurnal Internasional	4	7	10	15	20	35
		Jurnal Nasional terakreditasi	4	8	15	20	50	60
		Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	36	50	65	80	60	50
2	Pemakalah Pertemuan Ilmiah	Tingkat internasional terindeks <i>Scopus/Thomsom Reuteurs</i> /pengindeks terpercaya lainnya	3	5	8	10	12	15
		Tingkat Internasional	4	7	11	15	20	30
		Tingkat Nasional	36	50	70	75	79	100
		Tingkat Lokal	42	50	47	45	38	30
3	Pembicara Utama (<i>keynote speaker</i>)	Tingkat Internasional	3	5	8	10	12	15
		Tingkat Nasional	4	7	10	15	20	30
		Tingkat Lokal	36	37	42	45	55	59
4	<i>Visiting Lecturer</i>	Internasional	3	5	8	10	12	15
5	Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI)	Paten	-	1	2	5	8	10
		Paten Sederhana	-	1	2	5	10	15

No	Indikator Kinerja	Baseline (2015)	Indikator Capaian				
			2016	2017	2018	2019	2020
	Hak Cipta						
	Merek Dagang						
	Rahasia Dagang						
	Desain Produk Industri						
	Perlindungan Varietas Tanaman						
	Perlindungan Topografi Sirkuit Terpadu						
6	Teknologi tepat guna						
7	Model/Purwarupa/Desain/Karya Seni/Rekayasa Sosial		4	10	15	20	25
8	Buku Ajar (ISBN)		2	8	12	15	20
9	Jumlah dana kerja sama penelitian	Internasional					
		Nasional					
		Regional					
10	Jumlah Laporan yang tidak dipublikasikan	77	56	48	26	15	14
11	Angka Partisipasi Dosen (Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dibagi total dosen tetap)	0,51	0,62	0,70	0,85	1	1
12	<i>Citation index</i>	72	100	120	175	224	244

Lampiran 12.

**Indikator Kinerja Penelitian
Direktorat Pascasarjana**

No	Indikator Kinerja	Baseline	Indikator Capaian				
		(2015)	2016	2017	2018	2019	2020
A.	Penelitian Dana Internal						
1	Penelitian internal basis prodi/kelompok keahlian						
2	Penelitian dosen pemula dana internal						
3	Penelitian terapan dana internal						
4	Penelitian kerja sama dengan perguruan tinggi lainnya (dana internal)						
5	Penelitian pengembangan institusi dana internal						
B	Penelitian Dana Eksternal						
1	Penelitian DIPA Kopertis		1	1	1	1	1
2	Penelitian Jarlit Pemkot Jogja		1	2	2	2	3
3	Penelitian LPDP		1	1	2	2	2
4	Penelitian Fundamental (PF)		1	1	1	2	2
5	Penelitian Berbasis Kompetensi (PBK)						
6	Penelitian Kerja sama Luar Negeri dan Publikasi Internasional (PKLN)		-	-	1	2	2
7	Penelitian Produk terapan (PPT)		2	2	3	3	4
8	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi (PUPT)		1	1	1	2	2
9	Penelitian Unggulan Strategis Nasional (PUSNAS)						

No	Indikator Kinerja	Baseline	Indikator Capaian				
		(2015)	2016	2017	2018	2019	2020
10	Penelitian Strategis Nasional (Stranas)						
11	Riset Andalan Perguruan Tinggi dan Industri (RAPID)						
12	Penelitian Prioritas Nasional-Master Plan Percepatan Pembangunan Ekonomi (MP3EI)						
13	Penelitian Dosen Pemula (PDP)						
14	Penelitian Kerja sama Antar Perguruan Tinggi (PEKERTI)		2	2	3	3	3
15	Penelitian Disertasi Doktor (PDD)						
16	Penelitian Pendidikan Magister Menuju Doktor untuk Sarjana Unggul (PMDSU)						
17	Penelitian Tim Pascasarjana (PPS)		2	3	3	4	4
18	Penelitian Seni Penciptaan (PSP)						
19	Penelitian Sosial, Humanioran, dan Pendidikan (PSHP)		2	3	3	3	4
20	Penelitian Pascadoktor		1	2	3	3	3
C.	Penelitian Kerja sama						
1	Penelitian Kerja sama dengan Pemerintah		-	-	-	-	2
2	Penelitian Kerja sama dengan Perguruan Tinggi Lain		1	2	2	2	3
3	Penelitian Kerja sama dengan Swasta		1	1	2	2	3
4	Penelitian Kerja sama dengan Luar Negeri		1	1	1	2	3

Lampiran 13.

**Indikator Kinerja Utama Diseminasi Hasil Penelitian
Direktorat Pascasarjana**

No	Indikator Kinerja	Baseline (2015)	Indikator Capaian				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Publikasi ilmiah	Jurnal Internasional terindeks Scopus/Thomsom Reuters/pengindeks terpercaya lainnya	1	1	2	2	3
		Jurnal Internasional	5	7	10	12	15
		Jurnal Nasional terakreditasi	6	8	10	12	14
		Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	10	15	20	25	25
2	Pemakalah Pertemuan Ilmiah	Tingkat internasional terindeks Scopus/Thomsom Reuters/pengindeks terpercaya lainnya	4	6	8	10	12
		Tingkat Internasional	5	7	9	10	12
		Tingkat Nasional	5	10	10	10	15
		Tingkat Lokal					
3	Pembicara Utama (<i>keynote speaker</i>)	Tingkat Internasional	2	3	3	5	6
		Tingkat Nasional	10	15	15	15	20
		Tingkat Lokal	5	7	9	12	15
4	<i>Visiting Lecturer</i>	Internasional	2	5	7	9	10
5	Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI)	Paten	1	2	2	2	2
		Paten Sederhana					

No	Indikator Kinerja	Baseline (2015)	Indikator Capaian				
			2016	2017	2018	2019	2020
	Hak Cipta						
	Merek Dagang						
	Rahasia Dagang						
	Desain Produk Industri						
	Perlindungan Varietas Tanaman						
	Perlindungan Topografi Sirkuit Terpadu						
6	Teknologi tepat guna		1	2	2	2	2
7	Model/Purwarupa/Desain/Karya Seni/Rekayasa Sosial						
8	Buku Ajar (ISBN)		5	7	10	12	15
9	Jumlah dana kerja sama penelitian	Internasional	-	1	1	2	2
		Nasional	1	3	5	8	10
		Regional	1	2	2	4	5
10	Jumlah Laporan yang tidak dipublikasikan		15	10	8	5	-
11	Angka Partisipasi Dosen (Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dibagi total dosen tetap)		0.4	0.5	0.6	0.8	1
12	<i>Citation index</i>		-	1	1	2	3

Lampiran 14.

**Dana Penelitian UST
(per judul)**

No	Indikator Kinerja	Baseline		Indikator Capaian			
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
A.	Penelitian Dana Internal						
1	Penelitian internal basis prodi/kelompok keahlian						
2	Penelitian dosen pemula dana internal						
3	Penelitian terapan dana internal						
4	Penelitian kerja sama dengan perguruan tinggi lainnya (dana internal)						
5	Penelitian pengembangan institusi dana internal						
B.	Penelitian Dana Eksternal						
1	Penelitian DIPA Kopertis						
2	Penelitian Jarlit Pemkot Jogja						
3	Penelitian LPDP						
4	Penelitian Fundamental (PF)						
5	Penelitian Berbasis Kompetensi (PBK)						
6	Penelitian Kerja sama Luar Negeri dan Publikasi Internasional (PKLN)						
7	Penelitian Produk terapan (PPT)						
8	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi (PUPT)						
9	Penelitian Unggulan Strategis Nasional (PUSNAS)						
10	Penelitian Strategis Nasional (Stranas)						
11	Riset Andalan Perguruan Tinggi dan Industri (RAPID)						

No	Indikator Kinerja	Baseline		Indikator Capaian			
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
12	Penelitian Prioritas Nasional-Master Plan Percepatan Pembangunan Ekonomi (MP3EI)						
13	Penelitian Dosen Pemula (PDP)						
14	Penelitian Kerja sama Antar Perguruan Tinggi (PEKERTI)						
15	Penelitian Disertasi Doktor (PDD)						
16	Penelitian Pendidikan Magister Menuju Doktor untuk Sarjana Unggul (PMDSU)						
17	Penelitian Tim Pascasarjana (PPS)						
18	Penelitian Seni Penciptaan (PSP)						
19	Penelitian Sosial, Humanioran, dan Pendidikan (PSHP)						
20	Penelitian Pascadoktor						
C.	Penelitian Kerja sama						
1	Penelitian Kerja sama dengan Pemerintah						
2	Penelitian Kerja sama dengan Perguruan Tinggi Lain						
3	Penelitian Kerja sama dengan Swasta						
4	Penelitian Kerja sama dengan Luar Negeri						

Lampiran 15.

**Dana Insentif Diseminasi Hasil Penelitian
(per judul)**

No	Indikator Kinerja	<i>Baseline</i> (2015)	Indikator Capaian				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Publikasi ilmiah	Jurnal Internasional terindeks <i>Scopus/Thomsom Reuteurs</i> /pengindeks terpercaya lainnya					
		Jurnal Internasional					
		Jurnal Nasional terakreditasi					
		Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi					
2	Pemakalah Pertemuan Ilmiah	Tingkat internasional terindeks <i>Scopus/Thomsom Reuteurs</i> /pengindeks terpercaya lainnya					
		Tingkat Internasional					
		Tingkat Nasional					
		Tingkat Lokal					
3	Pembicara Utama (<i>keynote speaker</i>)	Tingkat Internasional					
		Tingkat Nasional					
		Tingkat Lokal					
4	<i>Visiting Lecturer</i>	Internasional					
5	Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI)	Paten					
		Paten Sederhana					

No	Indikator Kinerja	Baseline (2015)	Indikator Capaian				
			2016	2017	2018	2019	2020
	Hak Cipta						
	Merek Dagang						
	Rahasia Dagang						
	Desain Produk Industri						
	Perlindungan Varietas Tanaman						
	Perlindungan Topografi Sirkuit Terpadu						
6	Teknologi tepat guna						
7	Model/Purwarupa/Desain/Karya Seni/Rekayasa Sosial						
8	Buku Ajar (ISBN)						
9	Jumlah dana kerja sama penelitian	Internasional					
		Nasional					
		Regional					
10	Jumlah Laporan yang tidak dipublikasikan						
11	Angka Partisipasi Dosen (Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian dibagi total dosen tetap)						
12	<i>Citation index</i>						